



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра политологии, истории и регионоведения**



УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Ю.А. Зуляр

23 апреля 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.8.1 РОССИЯ И ЕВРОПА В ЗЕРКАЛЕ ВЗАИМНОГО ВОСПРИЯТИЯ**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»**

**Тип образовательной программы: академический бакалавриат**

**Направленность (профиль) подготовки:**  
**Международные отношения и внешняя политика**

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

Согласовано с УМК  
исторического факультета

Протокол № 2 от «23» апреля 2018 г.

Председатель Зуляр Р. Ю. Зуляр

Рекомендовано кафедрой политологии,  
истории и регионоведения ИГУ

Протокол № 4 от «1» марта 2018 г.

Зав. кафедрой Зуляр Ю. А. Зуляр

**Иркутск 2018 г.**

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами	
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
10. Образовательные технологии	18
11. Оценочные средства (ОС).	19

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### *Цели*

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.8 «Россия и Европа в зеркале взаимного восприятия» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», в области российско-европейских отношений. В результате усвоения курса студенты должны получить представление об истории отношений России и ЕС, основных направлениях сотрудничества Брюсселя и Москвы и проблемах взаимного восприятия двух акторов.

### *Задачи*

- Рассмотреть историю отношений России и ЕС
- Изучить сущность и содержание общей внешней политики Европейского Союза в отношении России
- Изучить основные приоритеты России в отношениях с ЕС
- Изучить основные сферы сотрудничества России и ЕС
- Проанализировать самовосприятие ЕС и его восприятие "Другого"
- Рассмотреть европейское видение России и образ России в средствах массовой информации и академических изданиях Европы
- Проанализировать самовосприятие России и ее восприятие "Другого"
- Проанализировать многослойный образ ЕС в России и образы отдельных европейских стран.
- Проанализировать опросы общественного мнения по теме курса
- Проанализировать проблему взаимного отчуждения в отношениях России и ЕС.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Россия и Европа в зеркале взаимного восприятия» является составной частью содержания подготовки бакалавра в области международных отношений и взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как "История международных отношений и внешней политики РФ", "Теория международных отношений", "Современные международные отношения", "Мировая политика", "Региональные аспекты современных международных отношений", "Россия в глобальной политике", "История и теория европейской интеграции", "Международная интеграция и международные организации", "Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ", "Современные конфликты и проблемы их урегулирования", "Основы дипломатии".

### *Цикл, к которому относится дисциплина (модуль)*

Б1.В.ДВ.8 «Россия и Европа в зеркале взаимного восприятия» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ) вариативной части (Б1.В) профессионального цикла (Б1) дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения».

### *Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента*

Изучение дисциплины «Россия и Европа в зеркале взаимного восприятия» опирается на знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения следующих дисциплин:

- Б1.Б.5 «Всеобщая история» (компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-11, ПК-12, ПК-14)
- Б1.Б.10 «История международных отношений и внешней политики РФ» (компетенции: ПК-13, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ОПК-2, ОПК-4)
- Б1.В.ОД.9 «Современные международные отношения» (компетенции: ОПК-5, ПК-21)
- Б1.В.ОД.14 «Региональные аспекты современных международных отношений» (компетенции: ПК-15, ПК-23)
- Б1.В.ОД.15 «Россия в глобальной политике» (компетенции: ПК-12, ПК-20)

- Б1.В.ОД.20 «История и теория европейской интеграции» (компетенции: ПК-12, ПК-22)

*Студент должен освоить следующие входные компетенции:*

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)
- Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)
- Способность на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)
- Способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)
- Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)
- Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13)
- Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)
- Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)
- Способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18)
- Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)
- Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)
- Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)
- Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)

***Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей***

Знания, полученные в результате изучения дисциплины "Россия и Европа в зеркале взаимного восприятия", могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 "Европейская идентичность: теория и практика", Б1.В.ДВ.9.2 "ФРГ: от раздела до воссоединения".

Данный курс, рассчитанный на один семестр, читается студентам четвертого курса.

Формой итогового контроля за 8 семестр является экзамен.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций*:

ОПК-11	Способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ПК-19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### ***Знать:***

- Историю отношений России и ЕС
- Сущность и содержание общей внешней политики Европейского Союза в отношении России
- Основные приоритеты России в отношениях с ЕС
- Основные сферы сотрудничества России и ЕС
- Правовую базу двусторонних отношений
- Особенности самовосприятия ЕС
- Образ России в средствах массовой информации и академических изданиях Европы
- Особенности самовосприятия России
- Образ ЕС в России и образ отдельных европейских стран
- Базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса

#### ***Уметь:***

- Ориентироваться в источниках и литературе, посвященных проблемам российско-европейских отношений;
- Использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития российско-европейских отношений;
- Вести эффективную дискуссию в научной среде;
- Логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам международной политики, опираясь на полученные знания
- Превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания

#### ***Владеть:***

- Навыками сбора и критического анализа материала
- Навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой
- Навыки исследовательской работы
- Навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика)
- Навыками публичных выступлений и презентаций
- Навыками прогнозирования

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28			
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	10	10			
Выполнение заданий по самостоятельной работе	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
<b>Контактная работа (всего)</b>	29	29			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

##### Раздел 1. История отношений России и ЕС

##### Тема 1. Отношения Советского союза и Европейского Экономического Сообщества.

##### Тема 2. Отношения России и ЕС в 1990-е гг.

Общий геополитический и исторический контекст формирования отношений Россия – ЕС на стартовом этапе. Установление официальных отношений. Визит Председателя Еврокомиссии Романа Проди в Москву (декабрь 1991 г.) и достижение договоренность о подписании соглашения с РФ (май 1992 г.). Подписание СПС на о-ве Корфу (24 мая 1994 г.). Проблема ратификации СПС в 1994 – 1997 гг. Процессы интеграции ЕС и дезинтеграции постсоветского пространства. Динамика политических процессов. Влияние политических факторов на отношения РФ и ЕС на раннем этапе. Кризисы в отношениях 1995 (Чеченская война), 1997 (расширение НАТО), 1999 (события на Балканах и в Чечне) годов.

Ключевые факторы и точки напряжений, определяющие политический диалог между РФ и ЕС: проблемы в связи с европейской безопасностью; усиление военно-стратегической асимметрии вследствие расширения НАТО на восток; разногласия в отношении причин этнических и межгосударственных конфликтов на Балканах и на Кавказе и методов их урегулирования; неоднозначность последствий расширения ЕС и необходимость согласования позиций по вопросам, затрагивающим интересы РФ; асимметричность развития переходных процессов в странах ЦВЕ и СНГ, включая РФ; проблемы с формированием демократического и правового государства в РФ, гарантирующего верховенство закона и права личности. Трансформации структуры России и Евросоюза и их влияние на развитие двусторонних отношений.

##### Тема 3. Отношения России и ЕС в 2000-е гг.

Корректировка формата отношений между Россией и ЕС на рубеже десятилетий. Принятие «Коллективной стратегии ЕС по отношению к России» и «Стратегии развития

отношений Российской Федерации и Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010 гг.)» (1999 г.). Разработка перспективных сценариев партнерства в России и ЕС. Точки напряжения и точки сопряжения (расширение НАТО, перспектива расширения ЕС, калининградский транзит, этнические конфликты на Балканах и Северном Кавказе, отсутствие ясности и прозрачности во взаимных стратегиях).

Создание по инициативе Председателя Еврокомиссии Романо Проди вокруг ЕС Зоны добрососедства (ENP), объединившей страны Европы, не вошедшие в ЕС, государства Средиземного моря и часть Северной Африки. Отказ РФ присоединиться к «Зоне добрососедства». Проект «четырех общих пространств» России и ЕС – Общее экономическое пространство, общее пространство внешней безопасности, общее пространство внутренней безопасности и общее пространство в сфере культуры, включая аспекты образования.

Проблема 2007-го года – (окончание срока действия СПС) и выбор новых стратегий. Коллизии вокруг подготовки Договора о стратегическом партнерстве России и ЕС. Реакция ЕС на военный конфликт РФ и Грузии в Южной Осетии в августе 2008 г. Проблема взаимной отмены виз для краткосрочных поездок. Стратегия модернизации РФ и сотрудничество с ЕС. Современное состояние и перспективы переговорного процесса о новой стратегии отношений России и ЕС.

Проблема отношений с Европейским Союзом и двусторонних отношений со странами-членами ЕС. Отношения с традиционными партнерами РФ в ЕС (Германия, Франция, Италия). Расширение ЕС и влияние на позицию ЕС отношений со странами ЦВЕ и Балтии. Диалог России и ЕС по вопросам международной безопасности. Отношения РФ и ЕС на постсоветском пространстве.

**Тема 4. Правовая база двусторонних отношений** (Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (1997), Общая стратегия Европейского Союза по отношению к России (1999), Стратегия отношений Российской Федерации с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010 гг.), Дорожные карты (2005).

Тема 5. Кейс: Дело Симутенкова

## **Раздел 2. Основные сферы сотрудничества России и ЕС**

Политический диалог, диалог по правам человека, экономическое сотрудничество, энерго-диалог, сотрудничество в сфере внутренней и международной безопасности и т.д.

### **Тема 1. Политический диалог России с Европейским союзом.**

Встречи на высшем уровне по формуле "1 + 2": (Президент России - Председатель Европейского совета и Председатель Комиссии Европейских сообществ). Диалог в формате Председатель Правительства России - Председатель КЕС. Контакты на уровне министров иностранных дел России и стран ЕС. Переговоры в рамках Совета сотрудничества. Переговоры с руководящей "тройкой" Европейского союза: министр иностранных дел председательствующего в ЕС государства-члена, министр иностранных дел государства —будущего председателя ЕС, член КЕС, ответственный за внешнеполитические связи, и Генеральный секретарь Совета ЕС/Высокий представитель по вопросам общей внешней политики и политики безопасности.

### **Тема 2. Экономические отношения России и ЕС.**

Начальный этап развития торгово-экономических отношений между РФ и ЕС после распада СССР. Проблема экономической взаимозависимости России и Европейского Союза. Основные тенденции развития экономических отношений России и ЕС в 1990-е гг. Дефолт 1998 г. в России, его влияние на развитие торгово-экономических отношений и преодоление кризисных явлений. Динамика торговых отношений. Инвестиции из ЕС в Россию. Проблема кроссполярных и транссибирских перелетов. Отраслевое сотрудничество в сфере экономики. Концептуализация общих экономических интересов. Проекты зоны свободной торговли между РФ и ЕС и проблема Калининградского эксклава. Сотрудничество в сфере транспорта.

### **Тема 3. Энергетический диалог между РФ и ЕС**

Концептуальные основания сотрудничества в сфере энергетики. Предпосылки формирования Энергетического диалога между РФ и ЕС. Энергетический диалог и энергетическая безопасность: общие принципы и различия в подходах. Разногласия между Россией и ЕС в сфере энергетики. Проблема стран-транзитеров, «газовые войны» и их влияние на развитие отношений между РФ и ЕС. Проектирование и реализация «Северного» и «Южного потоков». Проблема диверсификации европейских энергетических рынков, третий энергетический пакет ЕС и подготовка «Дорожной карты» сотрудничества России и ЕС в энергетической сфере до 2050 года. Перспективы дальнейшего российско-европейского сотрудничества в сфере энергетики.

### **Тема 4. Сотрудничество в области науки, высшего профессионального образования и технологий.**

Стартовый этап сотрудничества России и ЕС в области науки и технологий. Кризис в российской науке в начале 1990-х гг. и участие ЕС в сохранении российского интеллектуального потенциала. Создание институциональной основы для сотрудничества РФ и ЕС в области науки и техники. Опыт формирования и развития Международного научно-технического центра (МНТЦ) и Международной ассоциации содействия сотрудничеству с учеными независимых государств бывшего СССР (ИНТАС). Подключение российских исследователей к участию в рамочных программах ЕС. Интересы России и Болонский процесс. Взаимодействие российских и европейских университетов. Участие российских университетов и академических учреждений в трансевропейских программах сотрудничества (Темпус, Эразмус и др.). Динамика сотрудничества России и ЕС в области науки и техники в 1990-е – начале 2000-х гг. Приоритетные области и направления сотрудничества. Европейская рамочная стратегия международного научно-технического сотрудничества и взаимодействие с Россией. Современное состояние сотрудничества РФ и ЕС в сфере науки и техники в контексте Инициативы Инновационного союза, Седьмой рамочной программы ЕС по науке и технологическому развитию и др.

### **Тема 5. Программы ЕС Тасис (1991 – 2006 гг.) и ENPI (с 2007 .) как инструменты взаимодействия России и Европейского Союза.**

История создания программы Тасис. Программа Тасис как ключевой инструмент реализации Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом. Основные принципы формирования программы и методология ее реализации. Институциональные механизмы, структура и бюджет Тасис. Регламенты и индикативные программы. Эволюция программы Тасис в 1990-е – начале 2000-х гг. Основные направления технического содействия России в рамках программы Тасис. Приоритетные регионы. Программа Тасис в Сибирском регионе. Содействие развитию экономики и бизнеса. Участие в реформировании систем государственного и муниципального управления. Инновационные и образовательные проекты программы Тасис. Программа Тасис и социально-экономический ландшафт Сибири: общая оценка программы. Итоги программы Тасис и формирование программы ENPI. Программа ENPI как инструмент реализации политики «европейского добрососедства» и «стратегического партнерства» с Россией. Стратегия программы ENPI на 2007 – 2013 гг. Индикативные программы ENPI. Цели, методы и подходы к реализации проектов в рамках программы ENPI. Эволюция методологии технического содействия в рамках программы ENPI в сопоставлении с программой Тасис.

### **Раздел 3. Особенности самовосприятия ЕС и образ России в Европе**

Тема 1. Европейские теоретические подходы, определяющие сущность Евросоюза (мягкая и гражданская сила ЕС, нормативная сила ЕС, концепция образцовой державы, концепция империи и др.)



Тема 2. Образ России в Европе. Место и роль России в контексте двусторонних отношений. Проблема позиционирования России в европейском социокультурном пространстве в историческом прошлом и в настоящее время. Отношение к России в общественном мнении европейцев.

Тема 3. Нормативная сила ЕС в контексте российско-европейских отношений: нормативные цели ЕС в России, инструменты ЕС по внедрению норм, результаты нормативной политики ЕС в России.

#### **Раздел 4. Особенности самовосприятия России и образ ЕС в России**

Тема 1. Особенности самовосприятия России. Неопределенность политической самоидентификации России.

Тема 2. Образ ЕС в России.

Проблема позиционирования Европы в российском социокультурном пространстве в историческом прошлом и в настоящее время. Отношение к Европе и Европейскому Союзу в общественном мнении россиян. Амбивалентность и дихотомность в восприятии Европы. Дискуссия о «европейскости» России. Европейский фактор в Российской идентичности. Различия в российском восприятии Европы и Европейского Союза как организации. Различия в российском восприятии "старой" и "новой" Европы. Восприятие Россией европейской интеграции, расширения ЕС, международной роли ЕС, политики ЕС в отношении России и постсоветского пространства. Новое российское «евразийство» и отношение к Европейскому Союзу и странам-членам Европейского Союза.

Тема 3. Нормативная сила ЕС глазами российских политиков и исследователей. Формы критики нормативной силы Европы. Реалистский дискурс. «Моральные ценности» в российском внешнеполитическом дискурсе. Российская интерпретация европейских ценностей.

#### **Раздел 5. Столкновение российской и европейской идентичностей в контексте концепции империи.**

Критерии современных империй. Границы ЕС и России. Периферия ЕС и России. Цивилизаторские миссии Брюсселя и Москвы. Инструменты имперской политики ЕС и России. Общее и особенное имперских моделей России и ЕС. Имперские перспективы ЕС и России.

#### **Раздел 6. Образ ЕС в России и образ России в ЕС по результатам самостоятельного исследования студентов.**

Тема 1. Образ России в ЕС

Студенты просматривают европейские СМИ, опросы общественного мнения, проводимые в ЕС, интервью крупных политических деятелей и чиновников ЕС или научную литературу европейских авторов о России и анализируют их. По итогам самостоятельного исследования студенты делают презентации.

Тема 2. Образ ЕС или образы отдельных европейских стран в России.

Студенты проводят собственный опрос среди группы респондентов или берут интервью (по договоренности с преподавателем) с целью выявить восприятие Европейского Союза респондентами. По итогам самостоятельного исследования студенты делают презентации.

#### **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	-----------------------------	--

	(последующих) дисциплин	(вписываются разработчиком)								
1.	Б1.В.ДВ.4.1 Европейская идентичность: теория и практика	Разд.1	Разд.2	Разд.3	Разд.4	Разд.5	Разд.6			
2.	Б1.В.ДВ.9.2 ФРГ: от раздела до воссоединения.	Разд.1	Разд.2	Разд.3	Разд.4	Разд.5	Разд.6			

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах						
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего	
1	<b>Раздел 1. История отношений России и ЕС</b>								
2		Тема 1. Отношения Советского союза и Европейского Экономического Сообщества.			1		1	2	
3		Тема 2. Отношения России и ЕС в 1990-е гг.			1		1	2	
4		Тема 3. Отношения России и ЕС в 2000-е гг.			1		1	2	
5		Тема 4. Правовая база двусторонних отношений			1		1	2	
6		Тема 5. Кейс: Дело Симутенкова	1					1	
7	<b>Раздел 2. Основные сферы сотрудничества России и ЕС</b>				2			2	
8	<b>Раздел 3. Особенности самовосприятия ЕС и образ России в Европе</b>								
9		Тема 1. Европейские теоретические подходы, определяющие сущность Евросоюза	2					2	
10		Тема 2. Образ России в Европе. Место и роль России в контексте двусторонних	2					2	

		отношений						
11		Тема 3. Нормативная сила ЕС в контексте российско-европейских отношений	2					2
12	<b>Раздел 4. Особенности самовосприятия России и образ ЕС в России</b>							
13		Тема 1. Особенности самовосприятия России.	2					2
14		Тема 2. Образ ЕС в России	2					2
15		Тема 3. Нормативная сила ЕС глазами российских политиков и исследователей.	2					2
16	<b>Раздел 5. Столкновение российской и европейской идентичностей в контексте концепции империи.</b>		3					3
17	<b>Раздел 6. Образ ЕС в России и образ России в ЕС по результатам самостоятельного исследования студентов.</b>							
18		Тема 1. Образ России в ЕС			5		3	8
19		Тема 2. Образ ЕС или образы отдельных европейских стран в России.			5		3	8

**6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**  
**6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Раздел 1. История отношений России и ЕС</b>			Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных выступлений	ОПК-11
2.	Тема 1.	Отношения Советского союза и	1		

		Европейского Экономического Сообщества.			
3.	Тема 2.	Отношения России и ЕС в 1990-е гг.	1		
4.	Тема 3.	Отношения России и ЕС в 2000-е гг.	1		
5	Тема 4.	Правовая база двусторонних отношений	1		
6.	<b>Раздел 2. Основные сферы сотрудничества России и ЕС</b>	Основные сферы сотрудничества России и ЕС	2	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных выступлений	ОПК-11, ПК-19
7.	<b>Раздел 6. Образ ЕС в России и образ России в ЕС по результатам самостоятельного исследования студентов.</b>			Оценка подготовленных докладов-презентаций	ОПК-11, ПК-19
8.	Тема 1.	Образ России в ЕС	6		
9.	Тема 2.	Образ ЕС или образы отдельных европейских стран в России.	6		

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
2	История отношений России и ЕС	Подготовиться к семинарскому занятию и контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Подготовиться к семинарскому занятию и контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010.	2
3	Основные сферы сотрудничества России и ЕС	Подготовиться к семинарскому занятию и контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Подготовиться к семинарскому занятию и контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и	2

				аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010.	
4	Образ России в ЕС	Изучить и проанализировать европейские СМИ, опросы общественного мнения, интервью, научную литературу. Подготовить презентацию.	Изучить и проанализировать европейские СМИ, опросы общественного мнения, проводимые в ЕС, интервью крупных политических деятелей и чиновников ЕС и научную литературу европейских авторов о России. Подготовить презентацию по итогам самостоятельного исследования.	Белых О. А. Русский вопрос в западной интернет-периодике / О. А. Белых ; ред. А. В. Костров. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 181 с. Имидж России: концепция национального и территориального брендинга / И. А. Василенко [и др.] ; под ред. И. А. Василенко ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии, Каф. рос. политики. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Экономика, 2014. - 247 с. Кара-Мурза С. Г. Россия и Запад: парадигмы цивилизаций / С. Г. Кара-Мурза. - М. : Акад. проект : Культура, 2013. - 232 с. На переломе: образ России прошлой и современной в культуре, литературе Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.) / Рос. акад. наук, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького ; ред. В. Б. Земсков. - М. : Новый хронограф, 2011. - 693 с.	3
6	Образ ЕС или образы отдельных европейских стран в России.	Провести опрос среди респондентов или взять интервью. Подготовить презентацию.	Провести самостоятельный опрос среди группы респондентов или взять интервью с целью выявить восприятие Европейского Союза. Подготовить презентации по итогам самостоятельного исследования.	Образ Другого - страны Балтии и Советский Союз перед Второй мировой войной / РФ, Уполномоч. по правам человека [и др.] ; сост.: Р. Крумм, Н. А. Ломагин, Д. Ханов. - М. : Росспэн, 2012. - 206 с. Кара-Мурза С. Г. Россия и Запад: парадигмы цивилизаций / С. Г. Кара-Мурза. - М. : Акад. проект : Культура, 2013. - 232 с.	3

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям *Цели и задачи семинарских и практических занятий*

В освоении курса «Россия и Европа в зеркале взаимного восприятия» важное место занимают семинарские занятия, которые предполагают углубленное изучение предмета; приобретение навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой; рассмотрение подходов, сложившихся в отечественной и зарубежной литературе. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов

работы на семинарских занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: правовые документы и тексты договоров, литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

***Рекомендации для подготовки Разделов 1-2. "История отношений России и ЕС" и "Основные сферы сотрудничества России и ЕС".***

Студенты должны последовательно проанализировать основные этапы отношений СССР/России и Европейского Сообщества/Союза. Двусторонние отношения изучаются исходя из следующей периодизации: 1957 – 1991 гг., 1991 – 1999 гг., 1999 – наши дни. Даются характеристики каждого из этапов. Исследуется сфера политического и экономического взаимодействия. Анализируются основные политико-правовые документы России и ЕС и правовая база двусторонних отношений (Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (1997), Общая стратегия Европейского Союза по отношению к России (1999), Стратегия отношений Российской Федерации с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010 гг.), Дорожные карты (2005). Наряду с изложением фактического материала от студентов требуется анализ проблем двусторонних отношений с точки зрения различных теоретических подходов. Студенты должны изучить труды как отечественных, так и зарубежных авторов по данной проблематике.

***Контрольные вопросы по теме "Нормативная сила ЕС в контексте российско-европейских отношений"***

1. Суть и содержание нормативной политики ЕС.
2. Нормативные цели ЕС во взаимоотношениях с Россией.
3. Инструменты, применяемые ЕС в России, для реализации нормативных целей.
4. Результаты нормативной политики ЕС в России.
5. Проблемы восприятия европейской нормативной политики в России.

***Рекомендации для подготовки Раздела 6. "Образ ЕС в России и образ России в ЕС по результатам самостоятельного исследования студентов".***

Тема 1. "Образ России в ЕС". Студенты просматривают и анализируют европейские СМИ, опросы общественного мнения, проводимые в ЕС, интервью крупных политических деятелей и чиновников ЕС или научную литературу европейских авторов о России.

Тема 2. "Образ ЕС или образы отдельных европейских стран в России".

Студенты проводят самостоятельный опрос среди группы респондентов или берут интервью (по договоренности с преподавателем) с целью выявить восприятие Европейского Союза респондентами.

В рамках данного раздела студентам предлагается подготовить сообщения-презентации по итогам самостоятельного исследования с их последующим обсуждением в группе.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Учебным планом направления 41.03.05 "Международные отношения" курсовые проекты не предусмотрены.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная литература**

1. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5  
Экз-ры: 2
2. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История",

"Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с. - ISBN 978-5-7567-0329-0  
Экз-ры: 20

**б) дополнительная литература**

1. Василенко И. А. Современная российская политика : учеб. для магистров : для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / И. А. Василенко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9916-2992-8  
Экз-ры: 1
2. Исаев Б. А. Современная российская политика [Текст] : для бакалавров : учеб. пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. : Питер, 2013. - 443 с. - ISBN 978-5-496-00047-5  
Экз-ры: 3
3. Новейшая история России. 1914-2011 : учеб. пособие для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по спец. 020700 "История" / С.-Петербур. гос. ун-т ; ред. М. В. Ходяков. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 541 с. - ISBN 978-6-9916-2830-3  
Экз-ры: 1
4. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учеб. для студ. вузов / А. Г. Савицкий. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-023-307-6  
Экз-ры: 1

**в) программное обеспечение**

1	Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия Multiple License RU (65195558)Platforms	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	бессрочно
2	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444	23.11.2016-	1 год

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Журнал Политические исследования // <http://www.politstudies.ru>
2. Журнал Россия в глобальной политике // <http://www.globalaffairs.ru>
3. Интернет-портал Правительства РФ // <http://www.government.ru/>
4. Исполнительный комитет СНГ // <http://www.cis.minsk.by/>
5. Комиссия Таможенного союза России, Казахстана и Беларуси // <http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx>
6. Министерство иностранных дел России // <http://www.mid.ru>
7. Президент РФ // <http://www.kremlin.ru>
8. The European Union on line. The official site for the European Union // <http://europa.eu.int/>
9. European Commission. Homepage // [http://europa.eu.int/comm/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/index_en.htm)
10. The Council of the European Union // [http://ue.eu.int/cms3\\_fo/showPage.ASP?lang=en](http://ue.eu.int/cms3_fo/showPage.ASP?lang=en)
11. The European Parliament // <http://www.europarl.eu.int/>
12. Western European Union // <http://www.weu.int/>
13. NATO Official Homepage // <http://www.nato.int/>
14. NATO News // <http://www.natonews.com/>
15. NATO: on-line library // <http://www.nato.int/docu/other/ru/treaty.htm>
16. European Research Papers Archive // <http://olymp.wu-wien.ac.at/erpa/>
17. European Union in the US // <http://www.eurunion.org/>
18. The Amsterdam Treaty: a Comprehensive Guide // <http://europa.eu.int/scadplus/leg/en/s50000.htm>
19. The European Foreign Policy Bulletin // <http://www.iue.it/EFPB/Welcome.html>
20. World History Archives. The History of Europe as a whole <http://www.hartford-hwp.com/archives/60/index.html>
21. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
22. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
23. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
24. Электронная библиотека диссертаций <http://www.diss.rsl.ru>
25. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
26. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
27. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
28. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Б1. В. ДВ.8.1 Россия и Европа в зеркале взаимного восприятия	<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест; оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , , служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Россия и Европа в зеркале взаимного восприятия», меловая доска
	<i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 15 посадочных



	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p>	<p>мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения:          Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 2 шт.;          Системный блок P4-Celeron – 1 шт.;          Монитор LCD 17 Samsung 170N7106 – 1 шт.;          Монитор 19№ LG L 1942SE SF – 1 шт.;          Системный блок Chronos E7500-Intel – 1 шт.;          Монитор 19 LG L 194 SE-SF – 1 шт.;          Монитор SAMSUNG S 19 B 300 N – 1 шт.;          Монитор TFT 19 LG L192WS-BF – 1 шт.;          Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 1 шт..          С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i>          Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 7 посадочных места; Шкаф книжный - 4 шт.          Шкаф для документов – 3 шт.          Монитор ProLite E435S – 1 шт.;          Монитор Flatron L1717S – 1 шт.          Компьютер Microlab – 1шт.          Компьютер TEAC – 1шт.          Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт.          Ноутбук ASUS KAST – 1 шт.          МФУ Canon 6317– 1 шт.          Принтер HP Laser Jet – 1 шт.          Принтер Samsung Laser Pentium– 1 шт.          Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.</p>

**10. Образовательные технологии:  
 Чтение лекций**

В ходе освоения дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

**Лекции.** При чтении лекций используются ее различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. В ходе лекции обсуждаются дискуссионные моменты, анализируются конкретные ситуации. Используется диалоговая форма ведения лекций.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме. Используются схемы, рисунки, чертежи, фильмы. В рамках курса "Россия и Европа в зеркале взаимного восприятия" лекционный материал иллюстрируется документальными фильмами и учебными видеоматериалами об отдельных сферах сотрудничества России и ЕС, а также видеоматериалами иллюстрирующими восприятие России в странах Европы.

#### **Семинарские занятия**

Разделы 1-2 и 6 изучаются в форме семинарских и практических занятий, в ходе которых заслушиваются доклады студентов, организуются дискуссии, обсуждаются теоретические и практические вопросы, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания. Организуется групповая работа студентов.

#### **Активные и интерактивные формы обучения**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения, такие как:

1) Групповые дискуссии. Благодаря этой форме обучения студенты приобретают навыки групповой работы и дискуссий. Дискуссия как форма учебных занятий (или элементы дискуссии) используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. Метод также включает в себя элементы тренинга.

2) Разбор конкретных проблем, ситуаций и событий, метод кейсов. Данная форма обучения способствует закреплению полученных ранее теоретических знаний. Используется при проведении большинства семинарских и практических занятий.

3) Метод мозгового штурма - метод решения, поставленной перед студентами проблемы. Мозговой штурм включает три этапа: 1) Предварительный (постановка проблемы, распределение ролей, определение ведущего), 2) Основной (генерация идей студентами). Участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, 3) Заключительный (группировка, отбор и оценка идей, формулирование окончательного результата мозгового штурма. Из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В результате мозгового штурма происходит качественное умножение знаний, возникают новые подходы, перспективы видения и интересные аналогии. Студенты приобретают навыки экспертного оценивания, навыки импровизации. Метод призван стимулировать активность обучающихся. Данный метод используется в ходе обсуждения таких тем, как: "Нормативная сила ЕС в контексте российско-европейских отношений" и "Столкновение российской и европейской идентичностей в контексте концепции империи". Мозговой штурм зачастую сочетается с методом моделирования ситуаций.

В сочетании с внеаудиторной работой данные формы обучения способствуют освоению компетенций, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы: выполнение домашних заданий, самостоятельное изучение источников и литературы по предложенным темам, подготовка

сообщений и презентаций, подготовка раздаточного материала, подготовка к индивидуальному собеседованию.

### 11. Оценочные средства (ОС):

**Текущий контроль** - оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, написание контрольных и т.д.). Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных занятий.

**Текущий контроль** качества усвоения знаний осуществляется также в виде тестов.

Критерии оценивания:

- 85% -100% правильных ответов – «отлично»;
- 61-84% правильных ответов – «хорошо»;
- 51-60% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 50% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

**Промежуточный контроль** качества усвоения знаний проводится в виде экзамена.

Студент заранее знакомится с критериями оценивания (устное сообщение преподавателя, методичка, информационный листок и т.п.).

### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	<b>Текущий контроль</b> Оценивается работа студентов на семинарских занятиях. Оценка качества усвоения знаний осуществляется в виде опросов, оценки индивидуальных выступлений (докладов) или выступлений микрогрупп, написания контрольных работ, оценки анализа научных фактов и современных публикаций, теста.	Разделы 1-6	ОПК-11, ПК-19
2.	<b>Промежуточный контроль</b> качества усвоения знаний осуществляется в виде экзамена.	Разделы 1-6	ОПК-11, ПК-19

#### 11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

#### 11.2. Оценочные средства текущего контроля.

##### Примерная тематика докладов

1. Исторические условия формирования основ отношений Россия – ЕС и их особенности
2. Дебаты о европейской идентичности России
3. Преимущества и ограничители в отношениях России и ЕС

4. Понятие «стратегического партнерства»
5. Особенности ценностной составляющей в отношениях России и ЕС
6. Эволюция проблемы ценностей в политическом диалоге России и ЕС
7. Ценностные ориентиры России и Евросоюза
8. Россия и расширение ЕС
9. Общие пространства России и ЕС
10. «Северное измерение» политики Европейского союза
11. Восточное партнерство
12. Позиция ЕС в конфликте на Северном Кавказе
13. Особенности и основные тенденции экономических отношений России и ЕС, эволюция экономической взаимозависимости
14. Калининградская область в отношениях России и ЕС. Проблемы калининградского транзита
15. Политико-правовая база отношений Россия – Европейский союз
16. Возникновение и основные положения СПС 1994 года
17. Особенности институциональной структуры и политико-правового формата отношений России и ЕС
18. Традиционные партнеры России в ЕС (Франция, Германия, Италия) и отношения с ними
19. Проблема единой политики ЕС в отношениях с Россией. Проблемы раздробленности ЕС в отношениях с Россией
20. Диалог России и ЕС по вопросам международной безопасности (общие интересы России и ЕС, трансформация НАТО, соперничество на пространстве СНГ)
21. Политика правовая база российской и европейской внешней и оборонной политики
22. Интересы России и ЕС на постсоветском пространстве
23. Отношения в сфере энергетики. Конфликты России и ЕС по энергетической тематике
24. Основные этапы развития энергодиалога и его институциональная структура.
25. Сотрудничество в сфере внутренней безопасности
26. Проблема перехода к безвизовому режимы передвижений граждан
27. Отношения России и ЕС в сфере транспорта, их уникальность (например, проблема транссибирских перелетов). Перспективы и ограничители интеграции транспортных рынков России и ЕС
28. Сотрудничество в сфере науки и технологий

### **Демонстрационный вариант контрольной работы №1**

#### **Вариант № 1**

- Отношения СССР с Европейским Экономическим Сообществом.
- Проблемы самовосприятия ЕС: концепция нормативной силы Европы
- Дело Карпина и Симутенкова

#### **Вариант № 2**

- Отношения Россия – ЕС в 1990-е гг.
- Проблемы самовосприятия ЕС: концепция модели ЕС
- “Дорожные карты” по четырем общим пространствам 2005 г.

#### **Вариант № 3**

- Отношения Россия – ЕС в 2000-е гг.
- Нормативная политика ЕС в России: цели, инструменты и результаты
- Возникновение и основные положения Соглашения о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. Общая оценка СПС и его значения.

### **Демонстрационный вариант контрольной работы № 2**

1. Охарактеризуйте научный и общественный дискурс, а также базовые концептуальные расхождения по проблеме российской идентичности.
2. Существует ли разница в отношении россиян к Европе и к Западу как таковому? Если да, то по каким позициям? (по данным социологических исследований).
3. Сформулируйте свои представления о европейских ценностях в их приложении к ценностям российского общества.

### **Демонстрационный вариант контрольной работы № 3**

1. Охарактеризуйте суть проблемы правопреемственности России в отношении Европейских Сообществ после распада СССР.
2. Каковы основные положения Соглашения о Партнерстве и Сотрудничестве (СПС) от 25 апреля 1994 г.?
3. В какой мере «Стратегию развития отношений Российской Федерации и Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010 гг.)» от октября 1999 г. можно рассматривать в качестве нового нормативно-правового документа, регламентирующего отношения РФ и ЕС? Охарактеризуйте этот документ.
4. В чем суть расхождений между «Коллективной стратегией ЕС по отношению к России» от 3 – 4 июня 1999 г. и «Стратегией развития отношений Российской Федерации и Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010 гг.)» от октября 1999 г.?
5. Какие договоры и соглашения дополняют базовые стратегические документы, регламентирующие сотрудничество ЕС и РФ?

### **Демонстрационный вариант теста № 1.**

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве вступило в силу:
  - 1) 1994
  - 2) 1997
  - 3) 1998
2. Целью стратегии ЕС в отношении РФ 1999 г. было в частности
  - 1) Способствовать интеграции РФ в общеевропейское экономическое пространство
  - 2) Способствовать подготовке РФ к заключению соглашения об ассоциации с ЕС
  - 3) Способствовать развитию инвестиционного сотрудничества между ЕС и РФ путем обмена активами
3. Целью стратегии РФ в отношении ЕС на период до 2010 г. было, в частности:
  - 1) Способствовать оформлению европейской системы безопасности с преимущественным участием европейских акторов
  - 2) Активизировать гармонизацию норм и стандартов обеих сторон
  - 3) Способствовать продвижению РФ к статусу ассоциированного члена ЕС
4. Укажите 2 группы товаров, торговля которыми не регулируется режимом СПС
5. Доля энергетического сырья в экспорте из РФ в ЕС в 1990-е гг. составляла:
  - 1) 50-70 %
  - 2) 30-50 %
  - 3) 15-30 %
6. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве предусматривало:

- 1) Построение Зоны свободной торговли к 1998 г.
- 2) Предоставление России режима наибольшего благоприятствования
- 3) Отмену квотирования импортируемого из РФ стального проката

7. Укажите три проблемные точки отношений ЕС-РФ в контексте восточного расширения ЕС

8. Наибольшую долю в промышленном экспорте из РФ в ЕС в 1990е гг. составляла продукция:

- 1) Транспортного машиностроения
- 2) Химической промышленности
- 3) Легкой промышленности

Текущий контроль направлен на выявление сформированности компетенции ОПК-11.

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

(вопросы к экзамену см. ниже)

#### **Вопросы и задания к экзамену**

1. Отношения СССР с Европейским Экономическим Сообществом.
2. Отношения Россия – ЕС в 1990-е гг.
3. Отношения Россия – ЕС в 2000-е гг.
4. Правовая база двусторонних отношений
5. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) 1994 г. Общая оценка СПС и его значения
6. “Дорожные карты” по четырем общим пространствам 2005 г.
7. Дело Карпина и Симутенкова
8. Политический диалог
9. Диалог по правам человека
10. Экономическое сотрудничество и энергодиалог
11. Сотрудничество в сфере внутренней и международной безопасности
12. Проблемы самовосприятия ЕС: концепция нормативной силы Европы
13. Проблемы самовосприятия ЕС: концепция образцовой державы
14. Нормативная политика ЕС в России: цели, инструменты и результаты
15. Имперская идентичность ЕС и России
16. Образ ЕС в России
17. Восприятие Россией нормативной политики ЕС. Формы критики нормативной силы Европы.
18. Особенности самовосприятия России
19. Образ России в Европе

Разработчик: Игумнова

доцент кафедры политологии, истории и регионоведения Л. О. Игумнова

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения.

Протокол № 4 от «1» марта 2018 г.

Зав. кафедрой Зуляр Ю.А. Зуляр