



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр

23 апреля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.14 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

**Направленность (профиль) подготовки:
Международные отношения и внешняя политика**

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от 23 апреля 2018 г.
Председатель Р. Ю. Зуляр

Рекомендовано кафедрой политологии,
истории и регионоведения:
Протокол № 4 от 01 марта 2018 г.
Зав. кафедрой Ю. А. Зуляр

Иркутск 2018 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
:	
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	17
10. Образовательные технологии	18
11. Оценочные средства (ОС).	20

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.ОД.14 «Региональные аспекты современных международных отношений» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», в области региональных особенностей международных отношений на современном этапе на примере внешней политики и политики безопасности Европейского Союза.

В результате усвоения курса студенты должны получить представление об основных направлениях общей внешней политики ЕС и его отдельных стран-членов, углубить свои знания в области европейской интеграции, международных отношений и внешней политики европейских стран.

Задачи

1. Рассмотреть и проанализировать историю становления и развития концепции Общей внешней политики ЕС
2. Изучить сущность и содержание общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза
3. Изучить основные направления внешней политики и политики безопасности отдельных стран-членов ЕС
4. Рассмотреть проблемы военной интеграции в Европе
5. Углубить знания студентов по современной истории, внешней политике и международным отношениям стран Запада

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Региональные аспекты современных международных отношений» является составной частью содержания подготовки бакалавра в области международных отношений и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД) вариативной части (Б1.В) профессионального цикла (Б1) дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения» и преподается в 6-м семестре на 3-м курсе.

Изучение дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: Б1.Б.5 «Всеобщая история», Б1.Б.10 «История международных отношений и внешней политики РФ», Б1.В.ОД.9 «Современные международные отношения», Б1.В.ОД.12 «Мировая политика».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений», могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины Б1.В.ОД.8. «Основы дипломатии».

Трудоемкость дисциплины «Международные организации и интеграционные процессы в АТР» составляет 3 ЗЕТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-15	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Российской Федерации и других государств мира
ПК-23	владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Особенности европейских интеграционных процессов в области внешней политики;
- Современное состояние проблематики региональных аспектов международных отношений (на примере внешней политики ЕС);
- Соотношение современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях;
- Соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений;
- Место государств и негосударственных акторов в международных отношениях;
- Базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса

Уметь:

- Ориентироваться в источниках и литературе, посвященных проблемам региональных международных отношений и внешней политики ЕС;
- Использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций;
- Вести эффективную дискуссию в научной среде;
- Логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам международной политики, опираясь на полученные знания
- Превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания

Владеть:

- Навыками сбора и критического анализа материала
- Навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой
- Навыками исследовательской работы
- Навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика)
- Навыками публичных выступлений и презентаций
- Навыками прогнозирования

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		б			
Аудиторные занятия (всего)	76	76			
Лекции	36	36			

Практические занятия (ПЗ)	36	36			
КСР	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	32	32			
Выполнение заданий по самостоятельной работе	32	32			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зач.			
Контактная работа (всего)	78	78			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы	Дид. ед.
1.	Основные этапы создания политического союза в Европе. История появления общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза (ОВПБ)		1
2.	Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности		1
3.	Юридические аспекты внешних отношений ЕС		1
4.	Теоретические подходы к внешней политике ЕС. Проблемы европейской внешнеполитической идентичности.		1
5.	Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности	5.1. Основные направления внешней политики Франции.	1
		5.2. Базовые характеристики внешней политики Германии.	
		5.3. Фундаментальные черты дипломатической стратегии Великобритании.	
		5.4. Приоритетные направления внешней политики Испании.	
		5.5. Внешняя политика Италии.	
6.	Проблемы безопасности и обороны в Европе	6.1. Западно-европейский союз (ЗЕС) и военно-политическая интеграция в Европе	1
		6.2. НАТО и трансатлантические отношения.	
		6.3. НАТО в 21 веке: трансформация альянса и его роль сегодня	
		6.4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).	

7.	Основные направления общей внешней политики Европейского Союза		1
8.	Политика ЕС в отношении отдельных регионов		1
9.	Политика ЕС в отношении отдельных стран		1
10.	Ролевая игра "Заседание Европейского Совета".		1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Б1.В.ОД.8 «Основы дипломатии»	1.1.	2.4.							
2.	Б1.Б.10 «История международных отношений и внешней политики РФ»		1.2.	2.2.	4.3.					
3.	Б1.Б.11 «Теория международных отношений»	2.3	3.1	3.2.						
4.	Б1.В.ОД.9 «Современные международные отношения»	1.4.	2.1.							
5.	Б1.В.ОД.12 «Мировая политика»,		2.2.	3.1.						
6.	Б1.В.ОД.18 «Международная интеграция и международные организации»	1.1.	2.1.							
7.	Б1.В.ОД.23 «Современные конфликты и проблемы их урегулирования»	1.3.	3.2.							

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Основные этапы создания политического союза в Европе. История появления общей внешней политики и политики		4			4

	безопасности Европейского Союза (ОВПБ)					
2.	Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности		2		1	3
3.	Раздел 3. Юридические аспекты внешних отношений ЕС		2		1	3
4.	Теоретические подходы к внешней политике ЕС. Проблемы европейской внешнеполитической идентичности.		6			6
5.	Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.	5.1. Основные направления внешней политики Франции.	2		1	3
		5.2. Базовые характеристики внешней политики Германии.	2			2
		5.3. Фундаментальные черты дипломатической стратегии Великобритании.	2			2
		5.4. Приоритетные направления внешней политики Испании.	2			2
		5.5. Внешняя политика Италии.	2			2
6.	Проблемы безопасности и обороны в Европе.	6.1. Западно-европейский союз (ЗЕС) и военно-политическая интеграция в Европе.	4		1	5
		6.2. НАТО и трансатлантические отношения.	4			4
		6.3. НАТО в 21 веке: трансформация альянса и его роль сегодня.	2			2
		6.4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).	2			2
7..	Основные направления общей внешней политики Европейского Союза.	7.1. Участие ЕС в урегулировании вооруженных конфликтов		14	8	22
		7.2. Политика ЕС по развитию и консолидации демократических систем в мире				

		7.3. Содействие ЕС развитию устойчивых политических систем и институтов				
		7.4. Содействие развитию идей равенства и недискриминационной политики				
		7.5. ЕС и международное право				
		7.6. ЕС и защита прав человека				
		7.7. Борьба ЕС за универсальную отмену смертной казни				
		7.8. Принцип устойчивого развития и экологическая политика ЕС				
		7.9. Борьба с бедностью				
		7.10. Содействие региональной и международной интеграции				
		7.11. ЕС и идеи мультилатерализма				
		7.12. «Мягкая сила» ЕС				
8.	Политика ЕС в отношении отдельных регионов	8.1. Африка, Средиземноморье, Бл. Восток		10	8	18
		8.2. Постсоветское пространство				
		8.3. Латинская Америка				
9.	Политика ЕС в отношении отдельных стран	9.1. Отношения ЕС с отдельными странами Запада (Швейцария, Норвегия и т.д.)		10	8	18
		9.2. Отношения ЕС с отдельными странами Востока (Китай, Япония, Корея, Индия и т.д.)				
		9.3. Отношения ЕС с отдельными странами Океании (Австралия, Новая Зеландия).				
10.	Заседание Европейского Совета			2	4	6

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	7.1.	Участие ЕС в урегулировании вооруженных конфликтов	2	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
2.	7.2.	Политика ЕС по развитию и консолидации демократических систем в мире	1	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
3.	7.3.	Содействие ЕС развитию устойчивых политических систем и институтов	1	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
4.	7.4.	Содействие развитию идей равенства и недискриминационной политики	1	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
5	7.5.	ЕС и международное право	1	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
6.	7.6.	ЕС и защита прав человека	2	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
7.	7.7.	Борьба ЕС за универсальную отмену смертной казни	1	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
8.	7.8.	Принцип устойчивого развития и экологическая политика ЕС	2	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
9.	7.9.	Борьба с бедностью	2	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
10.	7.10.	Содействие региональной и международной интеграции	1	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23

11.	7.11.	ЕС и идеи мультилатерализма	1	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
12.	7.12.	"Мягкая сила" ЕС	1	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
13.	8.1.	Африка, Средиземноморье, Бл. Восток	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
14.	8.2.	Постсоветское пространство	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
15.	8.3.	Латинская Америка	2	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
16.	9.1.	Отношения ЕС с отдельными странами Запада (Швейцария, Норвегия и т.д.)	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
17.	9.2.	Отношения ЕС с отдельными странами Востока (Китай, Япония, Корея, Индия и т.д.)	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23
18.	9.3.	Отношения ЕС с отдельными странами Океании (Австралия, Новая Зеландия)	2	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-15, ПК-23

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
2.	Основные этапы создания политического союза в Европе. История появления общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза (ОВПБ)	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	1. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Издательский Дом "Деловая литература", 2011. - 720 с. – URL: http://www.ieras.ru/pub/butorina/butorina1.pdf 2. История европейской интеграции. Хрестоматия. В 3-х частях. Ч 1. История Европейских Сообществ. Составители: Браницкий А.Г., Леушкин Д.В. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – URL: http://www.unn.ru/books/met_files/History_EU.pdf 3. Синдеев А. А. История западноевропейской интеграции. Начало (1947 - 1957 годы) / А. А. Синдеев. - М. : Либроком, 2011. - 123 с. 4. Борко Ю. Взаимосвязь процессов расширения и углубления европейской интеграции // Расширение Европейского Союза и Россия. Под ред. О.В. Буториной, Ю.А. Борко. М., 2006.	2
3.	Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме,	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме,	1. Зуев В. Н. Наднациональные механизмы интеграции / В. Н. Зуев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Магистр, 2013. - 286 с. 2. Глотов С. А. Право Европейского Союза в редакции Лиссабонского договора: Учебное пособие. – М.: Издательство Международного юридического института, 2010. – 452 с. URL: http://lawacademy.ru/upload/iblock/18c/ejpfov.%20goter%20snovikbcigis%20aahuj.pdf	2
4.	Теоретические подходы к внешней политике ЕС. Проблемы европейской внешнеполитической идентичности.	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	1. Мухина Е.Е. Нормативная сила Европейского Союза // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия «Международные отношения. Политология. Регионоведение». - 2008. - № 4. - С. 164–170. URL: http://www.unn.ru/pages/vestniki_journals/99999999_West_2008_4/30.pdf 2. Игумнова Л.О. Концепция «модели ЕС»: теоретическое обоснование и практическое воплощение // Восток-Запад в контексте мировой истории: взгляд из Сибири: Междунар. науч. конф (Иркутск, 21 апреля 2011 г.): материалы. Иркутск: Изд-во ИГУ. 2012. С. 253-264. 3. Игумнова Л.О. Нормативная сила Европы в контексте взаимоотношений ЕС и России: к постановке проблемы // ЕС и Россия: пути модернизации: тезисы международной научной конференции / под ред. Л.В. Дериглазовой. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. С. 13-17. 4. Игумнова Л.О. Цели и мотивы Европейского союза как антрепренера норм // Вестник Томского государственного университета. «История». 2012. № 1 (17). С. 80-88. URL: http://journals.tsu.ru/uploads/import/423/files/17-080.pdf	2

				5. Игумнова Л.О. Имперская идентичность Европейского Союза и России // Вестник Томского государственного университета. Серия «История». 2014. № 6 (32). С. 45-55. URL: http://journals.tsu.ru/history/ &journal_page=archive&id=1106&article_id=18363	
6.	Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	1. Обичкина Е. О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012) / Е. О. Обичкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . - М. : Аспект Пресс, 2012. - 382 с. 2. Павлов Н. В. История внешней политики Германии от Бисмарка до Меркель : учеб. пособие / Н. В. Павлов ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) . - М. : Междунар. отношения, 2012. - 798 с. 3. Печуров С. Л. Англо-саксонская модель "особых отношений". История и современность / С. Л. Печуров ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Изд-во МГУ, 2013. - 236 с. 4. История внешней политики Испании : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Н. Е. Аникеева [и др.] ; М-во иностр. дел России, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) . - М. : Междунар. отношения, 2014. - 502 с. 5. Внешняя политика стран Восточной Европы в первом десятилетии XXI в. : сб. науч. тр. / РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; отв. ред. Л. Н. Шаншиева. - М. : ИНИОН РАН, 2013. - 181 с.	2
8.	Проблемы безопасности и обороны в Европе.	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	1. Безопасность Европы / Рос. акад. наук, Ин-т Европы ; ред. В. В. Журкин. - М. : Весь мир, 2011. - 748 с. 2. Власов Н. А. Мысль и меч: эволюция оборонной политики стран Западной Европы и развитие военных технологий во второй половине XX - начале XXI вв. / Н. А. Власов, А. А. Малыгина, А. Ю. Павлов. - М. : Изд-во МБА, 2013. - 247 с. 3. Воронков Л. С. Хельсинский процесс и европейская безопасность. Что дальше? : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Воронков ; М-во иностр. дел России, Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) . - М. : Изд-во МГИМО (Университет), 2012. - 318 с. 4. Европеизация и разрешение конфликтов: конкретные исследования европейской периферии. - М.: Весь мир, 2005. - 321 с. 5. Андреева Т. Военно-технический фактор политической интеграции ЕС // Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - № 8. - С. 32-41.	2
10.	Основные направления общей внешней политики Европейского Союза.	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по	1. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Издательский Дом "Деловая литература", 2011. - 720 с. - URL: http://www.ieras.ru/pub/butorina/butorina1.pdf 2. Актуальные проблемы Европы : науч. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; ред. Т. Г. Пархалина. - М. : Изд-во ИНИОН РАН. № 3 : Азиатский вектор политики западноевропейских стран. - 2011. - 210 с.	6

		теме	теме		
12.	Политика ЕС в отношении отдельных регионов	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по теме,	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по теме,	1. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Издательский Дом "Деловая литература", 2011. - 720 с. – URL: http://www.ieras.ru/pub/butorina/butorina1.pdf 2. Актуальные проблемы Европы : науч. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; ред. Т. Г. Пархалина. - М. : Изд-во ИНИОН РАН. № 3 : Азиатский вектор политики западноевропейских стран. - 2011. - 210 с.	6
14.	Политика ЕС в отношении отдельных стран	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по теме	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по теме	1. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Издательский Дом "Деловая литература", 2011. - 720 с. – URL: http://www.ieras.ru/pub/butorina/butorina1.pdf 2. Актуальные проблемы Европы : науч. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; ред. Т. Г. Пархалина. - М. : Изд-во ИНИОН РАН. № 3 : Азиатский вектор политики западноевропейских стран. - 2011. - 210 с.	6
15.	Заседание Европейского совета	Подготовиться к участию в ролевой игре, изучить документы и литературу по теме	Подготовиться к участию в ролевой игре, изучить документы и литературу по теме	1. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Издательский Дом "Деловая литература", 2011. - 720 с. – URL: http://www.ieras.ru/pub/butorina/butorina1.pdf 2. Глотов С. А. Право Европейского Союза в редакции Лиссабонского договора: Учебное пособие. – М.: Издательство Международного юридического института, 2010. – 452 с. - URL: http://lawacademy.ru/upload/iblock/18c/ejpfov.%20goter%20snovikbcigis%20aqhuj.pdf	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям

Цели и задачи семинарских и практических занятий

В освоении курса «Региональные аспекты современных международных отношений» важное место занимают семинарские занятия, которые предполагают углубленное изучение предмета; приобретение навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой; рассмотрение подходов, сложившихся в отечественной и зарубежной литературе. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: правовые документы и тексты договоров, литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Рекомендации для подготовки к разделам 7-9 (Основные направления общей внешней политики Европейского Союза, политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов)

В рамках данных разделов студентам предлагается подготовить сообщения-презентации с их последующим обсуждением в группе.

Примерная тематика сообщений к разделу 7: участие ЕС в урегулировании вооруженных конфликтов, политика ЕС по развитию и консолидации демократических систем в мире, содействие ЕС развитию устойчивых политических систем и институтов, содействие развитию идей равенства и недискриминационной политики, ЕС и международное право, ЕС и защита прав человека, борьба ЕС за универсальную отмену смертной казни, принцип устойчивого развития и экологическая политика ЕС, борьба с бедностью, содействие региональной и международной интеграции, ЕС и идеи мультилатерализма, "мягкая сила" ЕС.

Примерная тематика сообщений к разделу 8: ЕС и Средиземноморье, ЕС и процесс ближневосточного урегулирования, африканское направление внешней политики ЕС, приоритеты ЕС в Латинской Америке, Восточной Европе, на постсоветском пространстве и т.д.

Примерная тематика сообщений к разделу 9: отношения ЕС с отдельными странами Запада (Швейцария, Норвегия и т.д.), отношения ЕС с отдельными странами Востока (Китай, Япония, Корея, Индия и т.д.), отношения ЕС с отдельными странами Океании (Австралия, Новая Зеландия).

Презентации студентов сопровождаются общей дискуссией в группе по теме доклада.

Рекомендации для подготовки к ролевой игре "Заседание Европейского совета".

Студенты имитируют заседание высшего политического органа ЕС - Европейского совета. Каждый студент должен выбрать кого из глав государств и правительств стран-членов ЕС он(она) будут представлять. Из числа студентов также выбирается Председатель Европейского совета и председатель Еврокомиссии.

Члены Совета: Дональд Туск - Председатель (Президент) Европейского Совета (без права голоса), Жан-Клод Юнкер - Председатель Еврокомиссии (без права голоса), Вернер Файман - Федеральный канцлер Австрии, Шарль Мишель - Премьер-министр Бельгии, Бойко Борисов - Премьер-министр Болгарии, Зоран Миланович - Премьер-министр Хорватии, Никос Анастасиадис - Президент Кипра, Богуслав Сobotка - Премьер-министр Чехии, Ларс Лёкке Расмуссен - Премьер-министр Дании, Таави Рыйвас - Премьер-

министр Эстонии, Юха Сиппиля - Премьер-министр Финляндии, Франсуа Олланд - Президент Франции, Ангела Меркель - Федеральный канцлер Германии, Алексис Ципрас - Премьер-министр Греции, Виктор Орбан - Премьер-министр Венгрии, Энда Кенни - Премьер-министр Ирландии, Маттео Ренци - Председатель Совета министров Италии, Лаймдота Страуяма - Премьер-министр Латвии, Даля Грибаускайте - Президент Литвы, Ксавье Беттель - Премьер-министр Люксембурга, Джозеф Мускат - Премьер-министр Мальты, Марк Рютте - Премьер-министр Нидерландов, Эва Копач - Премьер-министр Польши, Педру Пасуш Коэльо - Премьер-министр Португалии, Клаус Йоханнис - Президент Румынии, Роберт Фицо - Премьер-министр Словакии, Мирослав Церар - Премьер-министр Словении, Мариано Рахой - Премьер-министр Испании, Стефан Лёвен - Премьер-министр Швеции, Дэвид Кэмерон - Премьер-министр Великобритании + Верховный представитель ЕС по внешней политике и безопасности.

Основные темы повестки дня заседания Европейского совета, по которым студенты должны высказаться в соответствии с той ролью, которую они играют:

1. Политика соседства. Главы государств и правительств стран-членов ЕС обсуждают вопросы реализации европейской политики соседства, в частности, в отношении Украины, Молдавии, Армении, Грузии, Азербайджана, Молдавии.

2. Проблемы миграции. Лидеры стран-членов решают вопросы оказания помощи беженцам, нахлынувшим в Европу из Северной Африки. Они должны показать свою готовность прийти на помощь людям, бегущим от войны и преследований, предложить свои пути решения проблемы.

3. Новая стратегия безопасности и обороны ЕС. Главы государств и правительств обсуждают вопросы повышения безопасности Европейского Союза в условиях изменяющейся международной ситуации. Участникам заседания необходимо ответственно оценить новые гибридные угрозы и изменения в соседних с ЕС странах и высказать свое мнение о внесении поправок в Стратегию безопасности ЕС.

После дискуссии Совет формулирует и принимает Выводы касательно вышеназванных вопросов.

При подготовке к ролевой игре студенты должны использовать материалы сайта Европейского Совета и материалы заседаний Совета. URL: <http://www.consilium.europa.eu/en/european-council/>

На заключительном этапе освоения дисциплины студенты готовятся к написанию теста по темам лекций.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) Основная литература

1. Международное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Отв. ред. проф. Р.М. Валеев и проф. Г.И. Курдюков. – М.: Статут, 2010. – 624 с. – Электрон. версия печат. публ. - URL: <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.mezhdunarodnoepravo.html>

2. Самойленко В. В. Дипломатическая служба : учебное пособие. - М. : Инфра-М : Норма, 2011. - 319 с. - ISBN 978-5-16-003930-5. - ISBN 978-5-91768-060-6
Экземпляры: 30

3. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Пред. ред. кол. В. А. Туманов. - 10-е изд., испр. и доп. - М. : Юстицинформ, 2003. - 510 с. - ISBN 5-7205-0484-2

Экземпляры: 14

б) Дополнительная литература:

1. Васильев Л. С. Всеобщая история: учеб. пособие / Л. С. Васильев ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т, РАН, Ин-т востоковедения. - М. : Университет. Т. 5 : От нового времени к современности. - М., 2013. - 679 с.; Т. 6 : Современность и глобальные проблемы человечества. - М., 2013. - 713 с. - ISBN 978-5-98227-854-8

Экземпляры: 1

2. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): Учебник для студентов вузов / Под ред. А. С. Протопопова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с. – Электрон. версия печат. публ. – URL: <http://www.istmira.com/istnovei/istoriya-mezhdunarodnyx-otnoshenij-i-vneshnej-poli/>

ISBN 978-5-7567-0659-8

3. Синдеев А. А. История западноевропейской интеграции. Начало (1947 - 1957 годы) / А. А. Синдеев. - М. : Либроком, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-397-01869-2

Экземпляры: 1

4. Кузьмина О. В. История новейшего времени : учеб. для студ. вузов / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - М. : Академия, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-7695-9587-5

Экземпляры: 1

5. Право Европейского Союза : учеб. для магистров : для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Юриспруденция" / ред. С. Ю. Кашкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 1119 с. ISBN 978-5-9916-1605-8. - ISBN 978-5-9692-1286-2

Экземпляры: 1

в) Программное обеспечение

1	Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия Multiple License RU (65195558)Platforms	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	бессрочно
2	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	Форус Контракт.№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ- 000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444	23.11.2016-	1 год

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. The European Union on line. The official site for the European Union // <http://europa.eu.int/>

2. European Commission. Homepage // http://europa.eu.int/comm/index_en.htm

3. The Council of the European Union // http://ue.eu.int/cms3_fo/showPage.ASP?lang=en

4. The European Parliament // <http://www.europarl.eu.int/>
5. Western European Union // <http://www.weu.int/>
6. NATO Official Homepage // <http://www.nato.int/>
7. NATO News // <http://www.natonews.com/>
8. NATO: on-line library // <http://www.nato.int/docu/other/ru/treaty.htm>
9. European Research Papers Archive // <http://olymp.wu-wien.ac.at/erpa/>
10. European Union in the US // <http://www.eurunion.org/>
11. The Amsterdam Treaty: a Comprehensive Guide // <http://europa.eu.int/scadplus/leg/en/s50000.htm>
12. The European Foreign Policy Bulletin // <http://www.iue.it/EFPB/Welcome.html>
13. World History Archives. The History of Europe as a whole <http://www.hartford-hwp.com/archives/60/index.html>
14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
15. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
16. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
17. Электронная библиотека диссертаций <http://www.diss.rsl.ru>
18. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
19. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
20. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
21. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

<p>Б1. В. ОД. 14 Региональные аспекты современных международных отношений</p>	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, , служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Региональные аспекты современных международных отношений» меловая доска</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, , служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Региональные аспекты современных международных отношений» меловая доска</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 15 посадочных мест, доской меловой; оборудована <i>техническими средствами обучения</i>: Моноблок АЮ IRU Т2105 21, 5</p>

	самостоятельной работы	FHDP – 2 шт.; Системный блок P4-Celeron – 1 шт.; Монитор LCD 17 Samsung 170N7106 – 1 шт.; Монитор 19№ LG L 1942SE SF – 1 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 1 шт.; Монитор 19 LG L 194 SE-SF – 1 шт.; Монитор SAMSUNG S 19 B 300 N – 1 шт.; Монитор TFT 19 LG L192WS-BF – 1 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 1 шт.. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
	<i>Специальные помещения:</i> Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 7 посадочных места; Шкаф книжный - 4 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Монитор ProLite E435S – 1 шт.; Монитор Flatron L1717S – 1 шт. Компьютер Microlab – 1шт. Компьютер TEAC – 1шт. Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS KAST – 1 шт. МФУ Canon 6317– 1 шт. Принтер HP Laser Jet – 1 шт. Принтер Samsung Laser Pentium– 1 шт. Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.

10. Образовательные технологии:

Чтение лекций

В ходе освоения дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Лекции. При чтении лекций используются ее различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. В ходе лекции обсуждаются дискуссионные моменты, анализируются конкретные ситуации. Используется диалоговая форма ведения лекций.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме. Используются схемы, рисунки, чертежи, фильмы. В рамках курса "Региональные аспекты современных международных отношений" лекционный материал иллюстрируется документальным фильмом об истории создания Европейского Сообщества, учебными видеоматериалами о деятельности европейских институтов и об отдельных направлениях внешней политики ЕС.

Семинарские занятия

Три раздела курса (7-9) изучаются в форме семинарских и практических занятий, в ходе которых заслушиваются доклады студентов, организуются дискуссии, обсуждаются теоретические и практические вопросы, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания. Организуется групповая работа студентов.

Активные и интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения, такие как:

1) Ролевые игры. Каждый участник имеет определенное задание или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием. Ролевые игры относятся к методам тренинга. Использование данного метода способствует сохранению внимания и работоспособности студента, поддержанию его интереса. Метод также способствует моделированию реальных политических и международных ситуаций, при решении которых может возникнуть необходимость одновременного использования нескольких моделей поведения. Такая форма занятий активизирует творческий потенциал учащихся, предоставляя им возможность оказаться в той или иной спроектированной ситуации, отличается сопереживанием, эмоциональностью, причастностью к разрабатываемым решениям, зрелищностью, и потому вызывает интерес и способствует формированию мировоззренческой позиции. Игре предшествует предварительная подготовка участников. Ролевая игра "Заседание Европейского Совета" предусмотрена на заключительном этапе изучения дисциплины.

2) Групповые дискуссии. Благодаря этой форме обучения студенты приобретают навыки групповой работы и дискуссий. Дискуссия как форма учебных занятий (или элементы дискуссии) используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. Метод также включает в себя элементы тренинга.

3) Разбор конкретных проблем, ситуаций и событий, метод кейсов. Данная форма обучения способствует закреплению полученных ранее теоретических знаний. Используется при проведении большинства семинарских и практических занятий.

4) Метод мозгового штурма - метод решения, поставленной перед студентами проблемы. Мозговой штурм включает три этапа: 1) Предварительный (постановка проблемы, распределение ролей, определение ведущего), 2) Основной (генерация идей студентами). Участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, 3) Заключительный (группировка, отбор и оценка идей, формулирование окончательного результата мозгового штурма. Из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В результате мозгового штурма происходит качественное умножение знаний, возникают новые подходы, перспективы видения и интересные аналогии. Студенты приобретают навыки экспертного оценивания, навыки импровизации. Метод призван стимулировать активность обучающихся. Данный метод используется в ходе обсуждения таких вопросов, как: "ЕС и защита прав человека", "борьба ЕС за универсальную отмену смертной казни". В ходе мозгового штурма на основе полученных знаний студентам предлагается выработать оптимальный вариант решения проблемы. Мозговой штурм зачастую сочетается с методом моделирования ситуаций.

В сочетании с внеаудиторной работой данные формы обучения способствуют освоению компетенций, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы: выполнение домашних заданий, самостоятельное изучение источников и литературы по предложенным темам, подготовка сообщений и презентаций, подготовка раздаточного материала, подготовка к индивидуальному собеседованию.

11. Оценочные средства (ОС):

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-5	
4	Выполнение контрольной работы	0-15	30
5	Анализ конкретной ситуации	0-5	
6	Участие в коллоквиуме	0-10	10
7	Участие в дискуссии	0-5	
8	Презентация по заданной теме (разделу)	0-10	
9	Прохождение текущего тестирования	0-10	10
	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 40 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачетную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Коллоквиум	1-10	ПК-15, ПК-23
2.	Тестирование	1-10	ПК-15, ПК-23
3.	Контрольная работа	1-10	ПК-15, ПК-23
	Зачет	Все разделы	

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Договорная основа европейской интеграции
2. Основные этапы создания политического союза в Европе.
3. Политическая система ЕС
4. Процесс принятия решений в области ОВПБ.
5. Теоретические проблемы европейской внешней политики
6. Внешнеполитические ценности и принципы ЕС
7. «Евроскептики» и «Еврооптимисты» в вопросах единой внешней политики ЕС
8. Основные направления внешней политики Франции
9. Базовые характеристики внешней политики Германии
10. Фундаментальные черты дипломатической стратегии Великобритании
11. Приоритетные направления внешней политики Испании
12. Приоритеты итальянской внешней политики
13. Основные этапы развития ЗЕС
14. Развитие оборонного компонента в рамках ЕС
15. Создание НАТО, характер организации, ее структура
16. Особенности европейского и американского подходов к проблемам безопасности
17. Реформы в НАТО после окончания холодной войны
18. 5 целей НАТО
19. Направления деятельности ОБСЕ

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

1 вариант

- Интеграционные договоры
- ЗЕС и развитие европейской интеграции в военной сфере
- Копенгагенские критерии, политика кондициональности

2 вариант

- Основные направления общей внешней политики ЕС
- Институты ЕС. Процесс принятия внешнеполитических решений.
- *acquis communautaire*, мультилатерализм

1 вариант

- Особенности трансатлантического сотрудничества в годы холодной войны
- Основные направления и специфика внешней политики Франции
- Специфика испанского подхода к евроинтеграции

2 вариант

- Особенности трансатлантического сотрудничества в 1990-е - 2000-е гг.
- Основные направления и специфика внешней политики Германии
- Специфика британского подхода к евроинтеграции

Демонстрационный вариант теста № 1.

1. Под регионом в широком смысле слова понимается:
 - а) небольшая территория;
 - б) объединение государств;
 - в) политический союз;
 - г) определенная территория с политическими, экономическими и культурными особенностями.

2. Место регионов в современной системе международных отношений:
 - а) являются одним из важнейших факторов в современной системе международных отношений;
 - б) развивают сотрудничество в сфере охраны природы;
 - в) развивают сотрудничество в политической сфере;
 - г) способствуют распространению конфликтов.

3. Роль лидирующих стран в регионах:
 - а) в большинстве случаев способствуют развитию региональной интеграции;
 - б) стремятся объединить регион;
 - в) способствуют распространению конфликтов в регионе;
 - г) развивают двустороннее сотрудничество.

4. Аспекты и особенности региона, особенно важные при изучении данного предмета:
 - а) экономические;
 - б) политические;
 - в) культурные;
 - г) место региона в системе международных отношений;
 - д) все вышеперечисленное.

5. Характеристики, существующие у региона:
 - а) экономические;
 - б) геополитические;
 - в) цивилизационные;
 - г) все вышеперечисленные.

6. Регионы, больше всего способствующие политической и экономической интеграции в планетарном масштабе:
 - а) Европа и АТР;
 - б) Африка;
 - в) Латинская Америка;

г) Восточная и Юго-Восточная Азия.

7. Региональные организации, добившиеся наибольшего успеха в политике и экономике:

- а) ЕС И АСЕАН;
- б) Союз латиноамериканских государств;
- в) СНГ;
- г) Союз России и Белоруссии.

8. Принцип, положенный в основу Евросоюза:

- а) приоритет национальным интересам стран – членов ЕС;
- б) главное – основные принципы ЕС;
- в) главным является и то и другое;
- г) соблюдаются только национальные интересы стран ЕС.

9. Основные функции ЕС:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) экономические и политические;
- г) гуманитарные.

10. Первоначальные функции ЕС:

- а) политические;
- б) экономические;
- в) военные;
- г) гуманитарные.

11. Интеграционным процессам в Европе мешает:

- а) разногласия по вопросам объединения;
- б) разный экономический потенциал стран ЕС;
- в) невозможность достижения компромисса;
- г) отсутствие стабильности.

12. Организация, выполняющая военные функции и функции обеспечения безопасности в Европе:

- а) ОБСЕ;
- б) ЕС;
- в) НАТО;
- г) ООН.

13. ЕС как организация принимает участие в обеспечении европейской безопасности:

- а) да, принимает;
- б) нет, не принимает;
- в) только в роли помощника НАТО;
- г) ЕС отстранился от решения конфликтов в Европе.

14. Регион, представляющий наибольшую опасность для Европы:

- а) Ближний Восток;
- б) Балканы;
- в) Балтика;
- г) юго-восток Европы.

15. Европейские организации, занимающиеся вопросами европейской безопасности:

- а) ОБСЕ, НАТО;
- б) АСЕАН;
- в) ЕС;
- г) ОАГ.

16. Основой европейской интеграции на начальном этапе ее развития стало:

- а) сотрудничество в области обороны;
- б) культуры;
- в) окружающей среды;
- г) правовой сферы.

17. Государство, заблокировавшее реализацию «плана Плевена»:

- а) ФРГ;
- б) Италия;
- в) Франция;
- г) Великобритания.

18. Государство, не вошедшее в ЕС в результате расширения 2004:

- а) Словения;
- б) Польша;
- в) Кипр;
- г) Румыния.

19. Государство, придерживавшееся в вопросах европейской интеграции принципа «Европы Отечества»:

- а) Италия;
- б) ФРГ;
- в) Франция;
- г) ни одно из перечисленных.

20. Государство, обладавшее до 1997 года особым статусом в НАТО:

- а) Исландия;
- б) Испания;
- в) США;
- г) ФРГ.

21. После Второй мировой войны Испания оказалась в международной изоляции. Выходу из нее способствовало развитие отношений:

- а) со странами социалистического лагеря;
- б) странами Средиземноморья;
- в) с США;
- г) Францией.

22. В 1973 году Великобритания с третьей попытки вступила в ЕЭС. В это время у власти находилось:

- а) консервативное правительство Макмиллана;
- б) консервативное правительство Хита;
- в) лейбористское правительство Вильсона;
- г) консервативное правительство Тэтчер.

23. Правительству Маргарет Тэтчер в ходе переговоров с партнерами по европейской интеграции удалось добиться:

- а) пересмотра аграрной политики ЕЭС;
- б) изменений политики ЕЭС в отношении занятости населения;
- в) пересмотра сроков введения единой европейской валюты;
- г) сокращения размера британского взноса в бюджет ЕЭС и возвращения части уже внесенной суммы.

24. «Антиевропейской» партией в современной Великобритании может считаться:

- а) Лейбористская партия;
- б) Консервативная партия;
- в) Либерально-демократическая партия;
- г) все перечисленные партии.

25. Во время пребывания у власти правительства генерала де Голля Франция заявила о своем намерении следовать «третьему пути» в международных отношениях посредством:

- а) разрыва дипломатических отношений с США;
- б) выхода из военной структуры НАТО;
- в) возобновления прерванных ядерных испытаний;
- г) отказа участвовать в европейских интеграционных процессах.

26. Важнейшим партнером Турции в Европе является:

- а) Великобритания;
- б) Испания;
- в) Германия;
- г) Греция.

27. Основой европейской интеграции на начальном этапе ее развития стало:

- а) экономическое сотрудничество;
- б) сотрудничество в области обороны;
- в) сотрудничество в области культуры;
- г) сотрудничество в области защиты окружающей среды.

28. Какое из перечисленных государств заблокировало реализацию «плана Плевена»?

- а) ФРГ;
- б) Италия;
- в) Франция;
- г) Великобритания.

29. Какое из перечисленных государств не вошло в ЕС в результате расширения 2004?

- а) Словения;
- б) Польша;
- в) Кипр;
- г) Румыния.

30. Какое из перечисленных государств в вопросах европейской интеграции придерживалось принципа «Европы Отечества»?

- а) Италия;

- б) ФРГ;
- в) Франция;
- г) Ни одно из перечисленных.

31. Какое из перечисленных государств до 1997 г. обладало особым статусом в НАТО?

- а) Исландия;
- б) Испания;
- в) США;
- г) ФРГ.

32. После Второй мировой войны Испания оказалась в международной изоляции. Выходу из нее способствовало развитие отношений:

- а) со странами социалистического лагеря;
- б) со странами Средиземноморья;
- в) с США;
- г) с Францией.

33. В 1973 г. Великобритания с третьей попытки вступила в ЕЭС. В это время у власти находилось:

- а) консервативное правительство Макмиллана;
- б) консервативное правительство Хита;
- в) лейбористское правительство Вильсона;
- г) консервативное правительство Тэтчер.

34. Правительству Маргарет Тэтчер в ходе переговоров с партнерами по европейской интеграции удалось добиться:

- а) пересмотра аграрной политики ЕЭС;
- б) изменений политики ЕЭС в отношении занятости населения;
- в) пересмотра сроков введения единой европейской валюты;
- г) сокращения размера британского взноса в бюджет ЕЭС и возвращения части уже

вне

сенной суммы.

35. «Антиевропейской» партией в современной Великобритании может считаться:

- а) лейбористская партия;
- б) консервативная партия;
- в) либерал-демократическая партия;
- г) все перечисленные партии.

36. Во время пребывания у власти правительства генерала де Голля Франция заявила о своем намерении следовать «третьему пути» в международных отношениях посредством:

- а) разрыва дипломатических отношений с США;
- б) выхода из военной структуры НАТО;
- в) возобновления прерванных ядерных испытаний;
- г) отказа участвовать в европейских интеграционных процессах.

37. Важнейшим партнером Турции в Европе является:

- а) Великобритания;
- б) Испания;
- в) Германия;
- г) Греция.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль предусмотрен в форме устного зачета.


Примерный список вопросов к зачету по курсу «Региональные аспекты современных международных отношений»

1. История политической интеграции в Европе. Основные этапы развития общеевропейского внешнеполитического сотрудничества
2. Институты ЕС. Процесс принятия внешнеполитических решений
3. Теоретические подходы к внешней политике ЕС
4. Принципы общей внешней политики ЕС
5. Французская внешняя политика в рамках ЕС
6. Основные направления внешней политики Германии
7. Британская внешняя политика
8. Основные направления внешней политики Испании
9. Ключевые направления внешней политики Италии
10. Европейская и американская стратегии безопасности
11. Развитие оборонного компонента в рамках ЕС
12. История ЗЕС. Характеристика компетенции и роли союза
13. История НАТО: основные этапы
14. Трансатлантические отношения в годы холодной войны
15. Трансатлантические отношения после окончания холодной войны
16. Реформы в НАТО после окончания холодной войны
17. Ключевые направления политики НАТО на современном этапе (5 задач НАТО)
18. Деятельность ОБСЕ
19. Основные направления общей внешней политики ЕС

Разработчик: 
доцент кафедры политологии, истории и регионоведения Л.О. Игумнова

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

Протокол № 4 от 01 марта 2018 г.

Зав.кафедрой  Ю. А. Зуляр