



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений

	 УТВЕРЖДАЮ Декан исторического факультета Ю.А. Зулярь 23 апреля 2018 г.
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.11.3 Внешняя политика и политика безопасности ЕС

(Индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки 46.03.01 "История"

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Общий профиль

(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника – АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Согласовано с УМК исторического факультета

**Рекомендовано кафедрой:
мировой истории и международных
отношений**

Протокол № 2 от «23» апреля 2018 г.

**Протокол № 7
От «16» апреля 2018 г.**

Председатель  Р.Ю. Зулярь

Зав. кафедрой |  **С.И. Кузнецов**
(ФИО)

Иркутск 2018 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	9
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	11
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	12
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	17
	а) основная литература	17
	б) дополнительная литература	18
	в) программное обеспечение	18
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	19
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
10.	Образовательные технологии	20
11.	Оценочные средства (ОС)	21

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.11.3 «Внешняя политика и политика безопасности ЕС» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 46.03.01 «История», в области внешней политики и политики безопасности Европейского Союза.

В результате усвоения курса студенты должны получить представление об основных направлениях общей внешней политики ЕС и его отдельных стран-членов, углубить свои знания в области европейской интеграции, международных отношений и внешней политики европейских стран.

Задачи

1. Рассмотреть и проанализировать историю становления и развития концепции Общей внешней политики ЕС
2. Изучить сущность и содержание общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза
3. Изучить основные направления внешней политики и политики безопасности отдельных стран-членов ЕС
4. Рассмотреть проблемы военной интеграции в Европе
5. Углубить знания студентов по современной истории, внешней политике и международным отношениям стран Запада

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина "Внешняя политика и политика безопасности ЕС" является составной частью содержания подготовки бакалавра-историка и взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как "Политология", "Новая история стран Европы и Америки", "Новейшая история стран Европы и Америки", "История южных и западных славян".

Цикл, к которому относится дисциплина (модуль)

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.3 «Внешняя политика и политика безопасности ЕС» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению "История".

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения

Изучение дисциплины «Внешняя политика и политика безопасности ЕС» опирается на знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения следующих дисциплин:

- Б1.Б.5 "Политология" (компетенции: ОК-1, ОК-7, ПК-5)
- Б1.Б.17 «Источниковедение» (компетенции: ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6)
- Б1.Б.15 «Новая история» (компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5)
- Б1.В.ОД.9 «Новейшая история стран Европы и Америки» (компетенции: ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8)
- Б1.В.ОД.10 «История южных и западных славян» (компетенции: ОК-1, ПК-1, ПК-8)

Студент должен освоить следующие входные компетенции:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей

Знания, полученные в результате изучения «Внешней политики и политики безопасности ЕС», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.В.ОД.9 «Новейшая история стран Европы и Америки», Б1.В.ОД.10 «История южных и западных славян», Б1.В.ОД.11 «История стран Азии и Африки».

Данный курс, рассчитанный на один семестр, читается студентам четвертого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Особенности европейских интеграционных процессов в области внешней политики;
- Современное состояние проблематики региональных аспектов международных отношений (на примере внешней политики ЕС);
- Соотношение современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях;
- Соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений;
- Место государств и негосударственных акторов в международных отношениях;
- Базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса

Уметь:

- Ориентироваться в источниках и литературе, посвященной проблемам внешней политики ЕС;

- Использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций;
- Вести эффективную дискуссию в научной среде;
- Логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам международной политики, опираясь на полученные знания
- Превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания

Владеть:

- Навыками сбора и критического анализа материала
- Навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой
- Навыки исследовательской работы
- Навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика)
- Навыками публичных выступлений и презентаций
- Навыками прогнозирования

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

а) очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	41/1,1	41			
В том числе:					
Лекции	12/0,3	12			
Практические занятия	26/0,7	26			
КСР	3/0,1	3			
Самостоятельная работа (всего)	40/1,1	40			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	15/0,4	15			
Подготовка к ролевой игре "Заседание Европейского Совета"	10/0,3	10			
Подготовка к экзамену	15/0,4	15			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27/0,8	27			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108	108			
	3	3			
В том числе контактная работа часы	41	41			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Общее содержание

Курс начинается с рассмотрения основных этапов европейской политической интеграции: от первых попыток европейского политического сотрудничества в 1950-е гг. до Лиссабонского договора (Раздел 1.). Раздел 2, посвященный институтам ЕС, также

носит вводный характер и призван пролить свет на политическую систему Европейского Союза и процесс принятия внешнеполитических решений. В третьем разделе, анализируются теоретические проблемы европейской внешней политики. Четвертый посвящен национальным внешнеполитическим стратегиям ключевых акторов европейской политики. В пятом разделе рассматривается развитие европейских оборонных структур, деятельность главных организаций в области обеспечения европейской безопасности, рассматривается их адаптация к новому международному порядку. Особо выделяется трансатлантическое направление сотрудничества и роль США в европейской безопасности. Наконец, последний раздел позволяет составить представления об основных направлениях общей внешней политики Европейского Союза.

Раздел 1. Основные этапы создания политического союза в Европе. История появления общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза (ОВПБ)

Причины и предпосылки политического объединения Западной Европы после окончания второй мировой войны. Первые послевоенные проекты политического объединения. Федералистский и конфедералистский подходы к интеграции. 1950 г.: План Плевена (Договор о Европейском оборонительном сообществе (ЕОС)). 1953: Проект Европейского политического сообщества (ЕПС). Провал проектов ЕОС и ЕПС. 1957: Римские договоры. 1961/1962: План Фуше. 1970: Создание механизмов Европейского политического сотрудничества (ЕПС). Период «евросклероза». 1981: Лондонский доклад. 1983: Штутгартская декларация. 1987: Акт о единой Европе. 1992: Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор). Три опоры ЕС. Создание ОВПБ. Основные различия между ЕПС и ОВПБ. 1997: Амстердамский договор. Усиление механизмов ОВПБ. 2001: Договор в Ницце. Конституционный кризис 2000-х гг. Лиссабонский договор. Символика ЕС.

Раздел 2. Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.

Институциональная структура ЕС: Европейский Совет, Совет ЕС, Европейская Комиссия, Европейский парламент: структура, состав, функции и полномочия. Верховный представитель ЕС по внешней политике и безопасности его полномочия и функции. Главные действующие лица европейской внешней политики (Дональд Туск, Херман Ван Ромпей, Жан-Клод Юнкер, Жозе Мануэль Баррозу, Федерика Могерини, Кэтрин Эштон, Хавьер Солана, Бенита Ферреро-Уолднер и т.д.). Процесс принятия решений в области ОВПБ.

Раздел 3. Юридические аспекты внешних отношений ЕС

Международная правосубъектность ЕС. Внешняя компетенция ЕС. Концепция общей торговой политики и подразумеваемых полномочий. Проблемы компетенции, возникающие на стадии переговорного процесса или после заключения соглашений. ЕС как член международных организаций. Смешанные соглашения и соглашения, заключаемые государствами-членами. Структурные особенности формирования внешней политики ЕС.

Раздел 4. Теоретические подходы к внешней политике ЕС. Проблемы европейской внешнеполитической идентичности.

Теоретические проблемы внешней политики ЕС: «мягкая сила» ЕС, «гражданская сила» (“civilian power”), «нормативная сила» (“normative power”) и пр. Внешнеполитические ценности и принципы ЕС. Место универсальных норм и общечеловеческих ценностей во внешней политике (мир, свобода, демократия, права человека, приверженность принципам международного права, равенство, солидарность,

устойчивое развитие, эффективное управление). Мультилатерализм во внешней политике ЕС. Этическая и космополитичная этика ЕС. Борьба Европейского Союза с бедностью и глобальным потеплением. Принцип интеграции в европейской внешней политике. Уникальность ЕС как нового международного актора.

Раздел 5. Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности

Тема 1. Основные направления внешней политики Франции.

Послевоенная внешняя политика Франции, характеристика ее основных элементов: мессианский пафос, стремление к лидерству в вопросах европейской интеграции, желание играть значимую роль в международных отношениях, отказ от субординации по отношению к США, оппозиция по отношению к странам-атлантистам, политика примирения с Западной Германией, франко-германское партнерство, особая позиция в НАТО, активная политика в третьем мире. Внешнеполитические приоритеты Ш. де Голля, Ж. Помпиду, Ж. д'Эстена, Ф. Миттерана, Ж.Ширака, Н. Саркози, Ф. Олланда. Отношение Парижа к проекту о политическом союзе. Цели страны в рамках ОВПБ. Отношение Парижа к Западноевропейскому союзу и ОБСЕ. Независимая ядерная политика. Отношение Франции к расширению ЕС.

Тема 2. Базовые характеристики внешней политики Германии. Исторические факторы, оказывавшие влияние на послевоенную внешнюю и оборонную политику Германии: опыт второй мировой войны, вина за преступления нацизма, страх перед возможной советской агрессией. Базовые характеристики внешней политики страны: стремление продемонстрировать разрыв с прошлым, привязанность к американским гарантиям безопасности в годы холодной войны, тесное партнерство с Вашингтоном, приверженность европейской интеграции, еврооптимизм, федералистский подход к интеграции, особые отношения с Францией, сочетание атлантизма и европеизма в германской внешней политике, лидерство в странах Восточной Европы. Приоритеты внешней политики Германии при Г. Шредере и А. Меркель.

Тема 3. Фундаментальные черты дипломатической стратегии Великобритании. Историческое наследие и национальная политическая культура, ее влияние на внешнюю политику страны. Фундаментальные черты дипломатической стратегии страны: глобальный характер интересов, мессианский пафос, преемственность и изменчивость британской дипломатии, особые отношения с США, влиятельная роль в НАТО, консерватизм и скептицизм в вопросах европейской интеграции. «Возвращение» Великобритании в Европу в конце 1990-х гг. и политика Т. Блэра. Двойной фундамент британской внешней политики – Атлантический союз и ЕС. Лидерство Великобритании в военной сфере ЕС. Политика Англии в третьем мире. Сотрудничество в рамках Содружества и диалог с бывшими колониями. Внешнеполитические приоритеты Гордона Брауна и Дэвида Кэмерона.

Тема 4. Приоритетные направления внешней политики Испании. Влияние исторических и географических факторов на дипломатическую линию Мадрида. Внешняя политика Ф. Франко. Изоляция Испании в первые послевоенные годы. Налаживание отношений со странами Запада, вступление в ООН. Изменения в испанской политике после смерти диктатора. Переход к демократии и интеграция в международное сообщество. Правление социалистов 1982-1996 гг. Вступление в ЕЭС. Стратегически приоритетные направления внешней политики Испании: Европа, Латинская Америка, Средиземноморье, США. Место Испании в европейской структуре безопасности, ее роль в НАТО и ЗЕС. Особая модель участия в НАТО. 1996 г. – приход к власти правительства

Х.М. Аснара. Проблема терроризма. Внешняя политика правительства Х.Л. Сапотеро. Политика Мариано Рахой.

Тема 5. Внешняя политика Италии. Приоритеты итальянской внешней политики. Поддержка европейской интеграции и ОВПБ. Политика правительств С. Берлускони и Р. Проди: курс в отношении НАТО и трансатлантические отношения, инициативы Италии в области европейской внешнеполитической интеграции. Географические районы итальянской «ответственности» – средиземноморье (отношения с исламским миром, позиция Италии в вопросах ближневосточного урегулирования, нелегальной иммиграции из арабских стран и т.д.), Африка, Балканы и пр. Российско-итальянские отношения.

Раздел 6. Проблемы безопасности и обороны в Европе

Тема 1. Западно-европейский союз (ЗЕС) и военно-политическая интеграция в Европе. Причины подписания Брюссельского договора 1948 г., его основные положения. Создание ЗЕС, структура организации, основные этапы ее развития. ЗЕС в годы холодной войны. Реформы в организации в 1980-е гг., активизация деятельности союза, причины его возрождения. ЗЕС и Маастрихтский договор. Петербургская декларация 1992 г. Изменения в составе и структуре организации. ЗЕС и Амстердамский договор. Интенсификация западноевропейской военной интеграции. Встреча Ж. Ширака и Т. Блэра в Сен-Мало в 1998 г. Результаты встречи ЕС на высшем уровне в Хельсинки, 1998 г. Создание сил быстрого реагирования в Европе. Роль ЗЕС в контексте европейской военно-политической интеграции. Отношения по линии ЗЕС-ЕС, ЗЕС-НАТО. Слияние ЗЕС с Европейским Союзом. Теоретические подходы к проблеме европейского оборонного строительства. Влияние милитаризации ЕС на его имидж нормативной и гражданской силы.

Тема 2. НАТО и трансатлантические отношения. Причины подписания Североатлантического договора 1949 г., его основные положения. Характер НАТО, ее структура и вооруженные силы. Европейско-американские отношения в годы холодной войны и эволюция НАТО. Особенности европейского и американского подходов к проблемам безопасности и обороны: отношение к СССР, противоречия в ходе вьетнамской войны, ближневосточного и центральноамериканского кризисов. Развитие трансатлантических отношений после окончания холодной войны. Отношение Б. Клинтона к ОВПБ. Дж. Буш-старший и единая Европа. Войны в Персидском заливе, Югославии, Афганистане и Ираке: их влияние на европейско-американские отношения. Преодоление кризиса трансатлантических отношений, вызванного Иракской войной. Европейская и американская концепции безопасности сегодня. Стратегические культуры ЕС и США в сравнении. Современные теоретические подходы к проблемам трансатлантического сотрудничества и его перспективам.

Тема 3. НАТО в 21 веке: трансформация альянса и его роль сегодня. Комплекс мероприятий по модернизации НАТО. Пересмотр стратегической доктрины альянса в 1999 г. Пражский саммит 2002 г. и Стамбульский саммит 2004 г. Сокращение обычных сил НАТО, создание Сил реагирования (СРН), создание гибкой командной структуры, расширение НАТО. Инициативы Альянса по противодействию терроризму. Операция «Эктив индевор». Расширение зоны действия НАТО. 5 целей НАТО: широкое присутствие в Афганистане, активизация деятельности в Ираке, расширение взаимодействия с арабским миром и Израилем, укрепление отношений между НАТО и ЕС (Договоренности «Берлин плюс», 2003), укрепление отношений с Россией. «Партнерство во имя мира», «Средиземноморский диалог».

Тема 4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), их роль. Будапештский саммит 1994 г. и создание ОБСЕ. Основные цели, функции организации, ее структура, направления деятельности. Значение ОБСЕ, ее уникальность по сравнению с другими организациями в области обеспечения безопасности. Миссии ОБСЕ. Отношения ОБСЕ с другими организациями, ОБСЕ-НАТО. Причины падения влияния ОБСЕ, проблема ее реформирования.

Раздел 7. Основные направления общей внешней политики Европейского Союза.

Участие ЕС в урегулировании вооруженных конфликтов, политика ЕС по развитию и консолидации демократических систем в мире, содействие ЕС развитию устойчивых политических систем и институтов, содействие развитию идей равенства и недискриминационной политики, ЕС и международное право, ЕС и защита прав человека, борьба ЕС за универсальную отмену смертной казни, принцип устойчивого развития и экологическая политика ЕС, борьба с бедностью, содействие региональной и международной интеграции, ЕС и идеи мультилатерализма, "мягкая сила" ЕС.

Раздел 8. Политика ЕС в отношении отдельных регионов.

Средиземноморье, Ближний Восток, Африка, приоритеты ЕС в Латинской Америке, Восточной Европе, на постсоветском пространстве и т.д.

Раздел 9. Политика ЕС в отношении отдельных стран.

Отношения ЕС с отдельными странами Запада (Швейцария, Норвегия и т.д.)

Отношения ЕС со странами-кандидатами (Исландия, Албания, Македония, Сербия, Черногория, Турция)

Отношения ЕС с отдельными странами Востока (Китай, Япония, Корея, Индия и т.д.)

Отношения ЕС с отдельными странами Океании (Австралия, Новая Зеландия).

Раздел 10. Ролевая игра "Заседание Европейского Совета".

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Новейшая история стран Европы и Америки									
2.	История южных и западных славян									

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1	Раздел 1. Основные этапы создания	История появления общей внешней политики и политики безопасности Европейского	1		1	2

	политического союза в Европе.	Союза (ОВПБ)				
2	Раздел 2. Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности	Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности	1		1	2
3	Раздел 3. Юридические аспекты внешних отношений ЕС	Юридические аспекты внешних отношений ЕС	1		1	2
4	Раздел 4. Теоретические подходы к внешней политике ЕС. Проблемы европейской внешнеполитической идентичности.	Теоретические подходы к внешней политике ЕС. Проблемы европейской внешнеполитической идентичности.	1		1	2
5	Раздел 5. Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.	Тема 1. Основные направления внешней политики Франции.	4		2	6
		Тема 2. Базовые характеристики внешней политики Германии.				
		Тема 3. Фундаментальные черты дипломатической стратегии Великобритании.				
		Тема 4. Приоритетные направления внешней политики Испании.				
		Тема 5. Внешняя политика Италии.				
6	Раздел 6. Проблемы безопасности и обороны в Европе.	Тема 1. Западно-европейский союз (ЗЕС) и военно-политическая интеграция в Европе.	4		2	6
		Тема 2. НАТО и трансатлантические отношения.				
		Тема 3. НАТО в 21 веке: трансформация альянса и его роль сегодня.				
		Тема 4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).				
7	Раздел 7. Основные направления общей внешней политики Европейского Союза.	Основные направления общей внешней политики Европейского Союза.		8	8	16

8	Раздел 8. Политика ЕС в отношении отдельных регионов	Политика ЕС в отношении отдельных регионов		8	8	16
9	Раздел 9. Политика ЕС в отношении отдельных стран	Политика ЕС в отношении отдельных стран		8	8	16
10	Раздел 10. Заседание Европейского Совета	Заседание Европейского Совета		2	8	10

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 7.	Основные направления общей внешней политики Европейского Союза.		Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
2.	Тема 1.	Участие ЕС в урегулировании вооруженных конфликтов	1	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
3.	Тема 2	Политика ЕС по развитию и консолидации демократических систем в мире	1	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
4.	Тема 3	Содействие ЕС развитию устойчивых политических систем и институтов	1	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
5	Тема 4.	Содействие развитию идей равенства и недискриминационной политики	1	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
6.	Тема 5.	ЕС и международное право	1	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
7.	Тема 6.	ЕС и защита прав человека	1	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
8.	Тема 7.	Борьба ЕС за универсальную отмену смертной казни	1	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
9.	Тема 8.	Принцип устойчивого развития и экологическая	1	Опрос, оценка подготовленных	ПК-3, ПК-8

		политика ЕС		докладов и выступлений	
10.	Тема 9.	Борьба с бедностью	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
11.	Тема 10.	Содействие региональной и международной интеграции	1	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
12.	Тема 11.	ЕС и идеи мультилатерализма	1	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
13.	Тема 12.	"Мягкая сила" ЕС	1	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
14.	Раздел 8.	Политика ЕС в отношении отдельных регионов		Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
15.	Тема 1.	Африка, Средиземноморье, Бл. Восток	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
16.	Тема 2.	Постсоветское пространство	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
17.	Тема 3.	Латинская Америка	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
18.	Раздел 9.	Политика ЕС в отношении отдельных стран		Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
19.	Тема 1.	Отношения ЕС с отдельными странами Запада (Швейцария, Норвегия и т.д.)	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
20.	Тема 2.	Отношения ЕС с отдельными странами Востока (Китай, Япония, Корея, Индия и т.д.)	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
21.	Тема 3.	Отношения ЕС с отдельными странами Океании (Австралия, Новая Зеландия).	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-3, ПК-8
22	Раздел 10.	Заседание Европейского совета	2	Ролевая игра	ПК-3, ПК-8

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
2	Основные этапы создания политического союза	Подготовиться к контрольной работе, изучить	Подготовиться к контрольной работе,	Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Издательский Дом "Деловая	2

	в Европе. История появления общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза (ОВПБ)	документы и литературу по теме	изучить документы и литературу по теме	литература", 2011. - 720 с. http://www.ieras.ru/pub/butorina/butorina1.pdf История европейской интеграции. Хрестоматия. В 3-х частях. Ч 1. История Европейских Сообществ. Составители: Браницкий А.Г., Леушкин Д.В. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. http://www.unn.ru/books/met_files/History_EU.pdf Синдеев А. А. История западноевропейской интеграции. Начало (1947 - 1957 годы) / А. А. Синдеев. - М. : Либроком, 2011. - 123 с. Борко Ю. Взаимосвязь процессов расширения и углубления европейской интеграции // Расширение Европейского Союза и Россия. Под ред. О.В. Буториной, Ю.А. Борко. М., 2006.	
3	Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме,	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме,	Зуев В. Н. Наднациональные механизмы интеграции / В. Н. Зуев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Магистр, 2013. - 286 с. Глотов С. А. Право Европейского Союза в редакции Лиссабонского договора: Учебное пособие. – М.: Издательство Международного юридического института, 2010. – 452 с. URL: http://lawacademy.ru/upload/iblock/18c/ejpfov.%20goter%20snovikbcigis%20aqhuj.pdf	2
4	Теоретические подходы к внешней политике ЕС. Проблемы европейской внешнеполитической идентичности.	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Мухина Е.Е. Нормативная сила Европейского Союза // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия «Международные отношения. Политология. Регионоведение». - 2008. - № 4. - С. 164–170. URL: http://www.unn.ru/pages/vestniki_journals/99999999_West_2008_4/30.pdf Игумнова Л.О. Концепция «модели ЕС»: теоретическое обоснование и практическое воплощение // Восток-Запад в контексте мировой истории: взгляд из Сибири: Междунар. науч. конф (Иркутск, 21 апреля 2011 г.): материалы. Иркутск: Изд-во ИГУ. 2012. С. 253-264. Игумнова Л.О. Нормативная сила Европы в контексте взаимоотношений ЕС и России: к постановке проблемы // ЕС и Россия: пути модернизации: тезисы международной научной конференции / под ред. Л.В. Дериглазовой. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. Р. 13-17.	2

				Игумнова Л.О. Цели и мотивы Европейского союза как антрепренера норм // Вестник Томского государственного университета. «История». 2012. № 1 (17). С. 80-88. URL: http://journals.tsu.ru/uploads/import/423/files/17-080.pdf Игумнова Л.О. Имперская идентичность Европейского Союза и России // Вестник Томского государственного университета. Серия «История». 2014. № 6 (32). С. 45-55. URL: http://journals.tsu.ru/history/&journal_page=archive&id=1106&article_id=18363	
6	Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Обичкина Е. О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012) / Е. О. Обичкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . - М. : Аспект Пресс, 2012. - 382 с. Павлов Н. В. История внешней политики Германии от Бисмарка до Меркель : учеб. пособие / Н. В. Павлов ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Междунар. отношения, 2012. - 798 с. Печуров С. Л. Англо-саксонская модель "особых отношений". История и современность / С. Л. Печуров ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Изд-во МГУ, 2013. - 236 с. История внешней политики Испании : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Н. Е. Аникеева [и др.] ; М-во иностр. дел России, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Междунар. отношения, 2014. - 502 с. Внешняя политика стран Восточной Европы в первом десятилетии XXI в. : сб. науч. тр. / РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; отв. ред. Л. Н. Шаншиева. - М. : ИНИОН РАН, 2013. - 181 с.	2
8	Проблемы безопасности и обороны в Европе.	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Подготовиться к контрольной работе, изучить документы и литературу по теме	Безопасность Европы / Рос. акад. наук, Ин-т Европы ; ред. В. В. Журкин. - М. : Весь мир, 2011. - 748 с. Власов Н. А. Мысль и меч: эволюция оборонной политики стран Западной Европы и развитие военных технологий во второй половине XX - начале XXI вв. / Н. А. Власов, А. А. Малыгина, А. Ю. Павлов. - М. : Изд-во МБА, 2013. - 247 с. Воронков Л. С. Хельсинский процесс и европейская безопасность. Что дальше? : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Воронков ; М-во иностр. дел России, Московский гос. ин-т	2

				междунар. отношений (ун-т). - М. : Изд-во МГИМО (Университет), 2012. - 318 с. Европеизация и разрешение конфликтов: конкретные исследования европейской периферии. – М.: Весь мир, 2005. – 321 с. Андреева Т. Военно-технический фактор политической интеграции ЕС // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - № 8. – С. 32-41.	
10	Основные направления общей внешней политики Европейского Союза.	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по теме	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по теме	Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Издательский Дом "Деловая литература", 2011. - 720 с. http://www.ieras.ru/pub/butorina/butorina1.pdf Актуальные проблемы Европы : науч. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; ред. Т. Г. Пархалина. - М. : Изд-во ИНИОН РАН. № 3 : Азиатский вектор политики западноевропейских стран. - 2011. - 210 с.	6
12	Политика ЕС в отношении отдельных регионов	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по теме,	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по теме,	Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Издательский Дом "Деловая литература", 2011. - 720 с. http://www.ieras.ru/pub/butorina/butorina1.pdf Актуальные проблемы Европы : науч. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; ред. Т. Г. Пархалина. - М. : Изд-во ИНИОН РАН. № 3 : Азиатский вектор политики западноевропейских стран. - 2011. - 210 с.	10
14	Политика ЕС в отношении отдельных стран	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по теме	Подготовить выступление, изучить документы и литературу по теме	Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Издательский Дом "Деловая литература", 2011. - 720 с. http://www.ieras.ru/pub/butorina/butorina1.pdf Актуальные проблемы Европы : науч. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; ред. Т. Г. Пархалина. - М. : Изд-во ИНИОН РАН. № 3 : Азиатский вектор политики западноевропейских стран. - 2011. - 210 с.	10
15	Заседание Европейского совета	Подготовиться к участию в ролевой игре, изучить документы и литературу по теме	Подготовиться к участию в ролевой игре, изучить документы и литературу по теме	Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Издательский Дом "Деловая литература", 2011. - 720 с. http://www.ieras.ru/pub/butorina/butorina1.pdf Глотов С. А. Право Европейского Союза в редакции Лиссабонского договора: Учебное пособие. – М.: Издательство Международного	4

				юридического института, 2010. – 452 с. URL: http://lawacademy.ru/upload/iblock/18c/ejpfov.%20goter%20snovikbcigis%20aqhuj.pdf	
--	--	--	--	---	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям ***Цели и задачи семинарских и практических занятий***

В освоении курса «Внешняя политика и политика безопасности ЕС» важное место занимают семинарские занятия, которые предполагают углубленное изучение предмета; приобретение навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой; рассмотрение подходов, сложившихся в отечественной и зарубежной литературе. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: правовые документы и тексты договоров, литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Рекомендации для подготовки к разделам 7-9 (Основные направления общей внешней политики Европейского Союза, политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов)

В рамках данных разделов студентам предлагается подготовить сообщения-презентации с их последующим обсуждением в группе.

Примерная тематика сообщений к разделу 7: участие ЕС в урегулировании вооруженных конфликтов, политика ЕС по развитию и консолидации демократических систем в мире, содействие ЕС развитию устойчивых политических систем и институтов, содействие развитию идей равенства и недискриминационной политики, ЕС и международное право, ЕС и защита прав человека, борьба ЕС за универсальную отмену смертной казни, принцип устойчивого развития и экологическая политика ЕС, борьба с бедностью, содействие региональной и международной интеграции, ЕС и идеи мультилатерализма, "мягкая сила" ЕС.

Примерная тематика сообщений к разделу 8: ЕС и Средиземноморье, ЕС и процесс ближневосточного урегулирования, африканское направление внешней политики ЕС, приоритеты ЕС в Латинской Америке, Восточной Европе, на постсоветском пространстве и т.д.

Примерная тематика сообщений к разделу 9: отношения ЕС с отдельными странами Запада (Швейцария, Норвегия и т.д.), отношения ЕС с отдельными странами Востока (Китай, Япония, Корея, Индия и т.д.), отношения ЕС с отдельными странами Океании (Австралия, Новая Зеландия).

Презентации студентов сопровождаются общей дискуссией в группе по теме доклада.

Рекомендации для подготовки к ролевой игре "Заседание Европейского совета".

Студенты имитируют заседание высшего политического органа ЕС - Европейского совета. Каждый студент должен выбрать кого из глав государств и правительств стран-членов ЕС он(она) будут представлять. Из числа студентов также выбирается Председатель Европейского совета и председатель Еврокомиссии.

Члены Совета: Дональд Туск - Председатель (Президент) Европейского Совета (без права голоса), Жан-Клод Юнкер - Председатель (Президент) Еврокомиссии (без права голоса), Вернер Файман - Федеральный канцлер Австрии, Шарль Мишель - Премьер-министр Бельгии, Бойко Борисов - Премьер-министр Болгарии, Зоран Миланович -

Премьер-министр Хорватии, Никос Анастасиадис - Президент Кипра, Богуслав Сobotка - Премьер-министр Чехии, Ларс Лёкке Расмуссен - Премьер-министр Дании, Таави Рыйвас - Премьер-министр Эстонии, Юха Сипиля - Премьер-министр Финляндии, Франсуа Олланд - Президент Франции, Ангела Меркель - Федеральный канцлер Германии, Алексис Ципрас - Премьер-министр Греции, Виктор Орбан - Премьер-министр Венгрии, Энда Кенни - Премьер-министр Ирландии, Маттео Ренци - Председатель Совета министров Италии, Лаймдота Страуяма - Премьер-министр Латвии, Даля Грибаускайте - Президент Литвы, Ксавье Беттель - Премьер-министр Люксембурга, Джозеф Мускат - Премьер-министр Мальты, Марк Рютте - Премьер-министр Нидерландов, Эва Копач - Премьер-министр Польши, Педру Пасуш Коэлью - Премьер-министр Португалии, Клаус Йоханнис - Президент Румынии, Роберт Фицо - Премьер-министр Словакии, Мирослав Церар - Премьер-министр Словении, Мариано Рахой - Премьер-министр Испании, Стефан Лёвен - Премьер-министр Швеции, Дэвид Кэмерон - Премьер-министр Великобритании.

Основные темы повестки дня заседания Европейского совета, по которым студенты должны высказаться в соответствии с той ролью, которую они играют:

1. Политика соседства. Главы государств и правительств стран-членов ЕС обсуждают вопросы реализации европейской политики соседства, в частности, в отношении Украины, Молдавии, Армении, Грузии, Азербайджана, Молдавии.

2. Проблемы миграции. Лидеры стран-членов решают вопросы оказания помощи беженцам, нахлынувшим в Европу из Северной Африки. Они должны показать свою готовность прийти на помощь людям, бегущим от войны и преследований, предложить свои пути решения проблемы.

3. Новая стратегия безопасности и обороны ЕС. Главы государств и правительств обсуждают вопросы повышения безопасности Европейского Союза в условиях изменяющейся геополитической ситуации. Участникам заседания необходимо ответственно оценить новые гибридные угрозы и изменения в соседних с ЕС странах и высказать свое мнение о внесении поправок в Стратегию безопасности ЕС.

После дискуссии Совет формулирует и принимает Выводы касательно вышеназванных вопросов.

При подготовке к ролевой игре студенты должны использовать материалы сайта Европейского Совета и материалы заседаний Совета. URL: <http://www.consilium.europa.eu/en/european-council/>

На заключительном этапе освоения дисциплины студенты готовятся к написанию теста по темам лекций.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Учебным планом направления 46.03.01 «История» курсовые проекты не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945-2008: учеб. пособие для студ. вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 520 с. ISBN 978-5-7567-0591-1
Экземпляры: 11.
2. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с. ISBN 978-5-7567-0329-0
Экземпляры: 20

3. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. ISBN 978-5-7567-0618-5
Экземпляры: 21
4. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2008. - 408 с. ISBN 978-5-392-00254-2
Экземпляры: 6.

б) дополнительная литература

1. Васильев Л. С. Всеобщая история: учеб. пособие / Л. С. Васильев ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т, РАН, Ин-т востоковедения. - М. : Университет. Т. 5 : От нового времени к современности. - М., 2013. - 679 с.; Т. 6 : Современность и глобальные проблемы человечества. - М., 2013. - 713 с. ISBN 978-5-98227-854-8
Экземпляры: 1.
2. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): Учебник для студентов вузов / Под ред. А. С. Протопопова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с. ISBN 978-5-7567-0659-8
Экземпляры: 1
URL: <http://www.istmira.com/istnovei/istoriya-mezhdunarodnyx-otnoshenij-i-vneshnej-poli/>
3. История международных отношений : учеб. для студ. вузов : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) ; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - М. : Аспект Пресс, 2012. ISBN 978-5-7567-0670-3. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин [и др.]. - 2012. - 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4
Экземпляры: 1.
URL:
<http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/16618/c0c1d828984c7a54e0b1a0ea1f63b119.pdf?sequence=1>
4. Синдеев А. А. История западноевропейской интеграции. Начало (1947 - 1957 годы) / А. А. Синдеев. - М. : Либроком, 2011. - 123 с. ISBN 978-5-397-01869-2
Экземпляры: 1.
5. Кузьмина О. В. История новейшего времени : учеб. для студ. вузов / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - М. : Академия, 2013. - 400 с. ISBN 978-5-7695-9587-5
Экземпляры: 1.
6. Право Европейского Союза : учеб. для магистров : для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Юриспруденция" / ред. С. Ю. Кашкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 1119 с. ISBN 978-5-9916-1605-8. - ISBN 978-5-9692-1286-2
Экземпляры: 1.

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно

6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно

7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. The European Union on line. The official site for the [European Union](http://europa.eu.int/) // <http://europa.eu.int/>
2. European Commission. Homepage // http://europa.eu.int/comm/index_en.htm
3. The Council of the European Union // http://ue.eu.int/cms3_fo/showPage.ASP?lang=en
4. The European Parliament // <http://www.europarl.eu.int/>
5. Western European Union // <http://www.weu.int/>
6. NATO Official Homepage // <http://www.nato.int/>
7. NATO News // <http://www.natonews.com/>
8. NATO: on-line library // <http://www.nato.int/docu/other/ru/treaty.htm>
9. European Research Papers Archive // <http://olymp.wu-wien.ac.at/erpa/>
10. European Union in the US // <http://www.eurunion.org/>
11. The Amsterdam Treaty: a Comprehensive Guide // <http://europa.eu.int/scadplus/leg/en/s50000.htm>
12. The [European Foreign Policy Bulletin](http://www.iue.it/EFPB/Welcome.html) // <http://www.iue.it/EFPB/Welcome.html>
13. World History Archives. The History of Europe as a whole <http://www.hartford-hwp.com/archives/60/index.html>
14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
15. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
16. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
17. Электронная библиотека диссертаций <http://www.diss.rsl.ru>
18. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
19. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
20. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
21. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 42 посадочных места, переносным мультимедийным комплексом (ноутбук 15.6 «Samsung RV510», проектором мультимедиа, колонками). Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

10. Образовательные технологии:

Чтение лекций

В ходе освоения дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Лекции. При чтении лекций используются ее различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. В ходе лекции обсуждаются дискуссионные моменты, анализируются конкретные ситуации. Используется диалоговая форма ведения лекций.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме. Используются схемы, рисунки, чертежи, фильмы. В рамках курса "Внешняя политика и политика безопасности ЕС" лекционный материал иллюстрируется документальным фильмом об истории создания Европейского Сообщества, учебными видеоматериалами о деятельности европейских институтов и об отдельных направлениях внешней политики ЕС.

Семинарские занятия

Три раздела курса (7-9) изучаются в форме семинарских и практических занятий, в ходе которых заслушиваются доклады студентов, организуются дискуссии, обсуждаются теоретические и практические вопросы, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания. Организуется групповая работа студентов.

Активные и интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения, такие как:

1) Ролевые игры. Каждый участник имеет определенное задание или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием. Ролевые игры относятся к методам тренинга. Использование данного метода способствует сохранению внимания и работоспособности студента, поддержанию его интереса. Метод также способствует моделированию реальных политических и международных ситуаций, при решении которых может возникнуть необходимость одновременного использования нескольких моделей поведения. Такая форма занятий активизирует творческий потенциал учащихся, предоставляя им возможность оказаться в той или иной спроектированной ситуации, отличается сопереживанием, эмоциональностью, причастностью к разрабатываемым решениям, зрелищностью, и потому вызывает интерес и способствует формированию мировоззренческой позиции. Игре предшествует предварительная подготовка участников. Ролевая игра "Заседание Европейского Совета" предусмотрена на заключительном этапе изучения дисциплины.

2) Групповые дискуссии. Благодаря этой форме обучения студенты приобретают навыки групповой работы и дискуссий. Дискуссия как форма учебных занятий (или элементы дискуссии) используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. Метод также включает в себя элементы тренинга.

3) Разбор конкретных проблем, ситуаций и событий, метод кейсов. Данная форма обучения способствует закреплению полученных ранее теоретических знаний. Используется при проведении большинства семинарских и практических занятий.

4) Метод мозгового штурма - метод решения, поставленной перед студентами проблемы. Мозговой штурм включает три этапа: 1) Предварительный (постановка проблемы, распределение ролей, определение ведущего), 2) Основной (генерация идей студентами). Участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, 3) Заключительный (группировка, отбор и оценка идей, формулирование окончательного результата мозгового штурма. Из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В результате мозгового штурма происходит качественное умножение знаний, возникают новые подходы, перспективы видения и интересные аналогии. Студенты приобретают навыки экспертного оценивания, навыки импровизации. Метод призван стимулировать активность обучающихся. Данный метод используется в ходе обсуждения таких вопросов, как: "ЕС и защита прав человека", "борьба ЕС за универсальную отмену смертной казни". В ходе мозгового штурма на основе полученных знаний студентам предлагается выработать оптимальный вариант решения проблемы. Мозговой штурм зачастую сочетается с методом моделирования ситуаций.

В сочетании с внеаудиторной работой данные формы обучения способствуют освоению компетенций, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы: выполнение домашних заданий, самостоятельное изучение источников и литературы по предложенным темам, подготовка сообщений и презентаций, подготовка раздаточного материала, подготовка к индивидуальному собеседованию.

11. Оценочные средства (ОС):

Текущий контроль - оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, написание контрольных, выступления во время ролевых игр и т.д.). Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных занятий.

Промежуточный контроль качества усвоения знаний осуществляется в виде тестов.

Критерии оценивания:

- 85% -100% правильных ответов – «отлично»;
- 61-84% правильных ответов – «хорошо»;
- 51-60% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 50% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Итоговый контроль качества усвоения знаний проводится в виде экзамена.

Студент заранее знакомится с критериями оценивания (устное сообщение преподавателя, методичка, информационный листок и т.п.).

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

- Что такое Европейский Союз?
- Что вы знаете о ЕС?
- ЕС вызывает у вас негативные или позитивные коннотации/ассоциации?
- Считаете ли вы себя европейцем, а Россию европейской страной?
- Чувствуете ли вы себя связанными с Европой? (Европейский опыт (путешествия, обучение, участие в совместных проектах, личные отношения с европейцами)
- Европейские символы/ символика
- С какими ценностями у вас ассоциируется ЕС?
- С каким цветом, животным, растением, напитком у вас ассоциируется ЕС?

- Портрет ЕС, спонтанный имидж ЕС: опишите какими качествами вы наделяете ЕС (человеческими качествами).
- Если вы можете ассоциировать ЕС с одним из смертных грехов, что это за грех? (гордыня, алчность, зависть, гнев, похоть, обжорство, лень, уныние)
- Главные достоинства ЕС.
- ЕС - это угроза для России или важнейший стратегический партнер и возможный союзник?
- Будучи перед выбором поехать на обучение и на отдых в Европу или в Азию, что вы бы выбрали?

11.2. Оценочные средства текущего контроля.

1. История политической интеграции в Европе
2. Нормативная сила ЕС
3. ЕС как «гражданская сила»
4. «Мягкая сила» Европы
5. ЕС как неосредневековая империя
6. ЕС и проблемы суверенитета
7. Место и роль ЕС в современных международных отношениях
8. ЕС глазами российских (американских) политиков и исследователей
9. Франция (Англия, Германия, Испания и т.д.) и европейский проект.
10. Современная внешнеполитическая стратегия Англии (Франции, Германии, Испании, Италии и т.д.).
11. Французская внешняя политика и политики безопасности в рамках ЕС.
12. «Франко-германская ось» и европейская интеграция.
13. Франция и США: история разногласий.
14. Роль Германии в объединении Европы.
15. Германия и трансатлантические отношения
16. Сотрудничество Германии со странами Восточной Европы.
17. Германия и Россия.
18. Британский подход к европейской интеграции.
19. Англия между Европой и США
20. Влияние исторических и географических факторов на дипломатическую линию Мадрида.
21. Приоритеты Испании в Средиземноморье и Латинской Америке.
22. Место Испании в европейской структуре безопасности, ее роль в НАТО и ЗЕС.
23. Военные и геополитические реалии в Европе после окончания холодной войны.
24. США и европейская безопасность
25. Внешняя политика ЕС в Средиземноморье (Африке, АТР, на Ближнем Востоке, в России и т.д.)
26. НАТО после окончания холодной войны.
27. НАТО/ЗЕС/ОБСЕ: история создания и роль в европейской системе безопасности.
28. Политика ЕС в области безопасности и обороны
29. Политика нейтральных стран: Австрия, Финляндия, Швеция и Швейцария.
30. Франция и НАТО (Англия, Германия, Испания и т.д.)
31. Партнерство ЕС и США. Американские обязательства в Европе
32. Политика нейтральных стран ЕС: Австрия, Финляндия, Швеция и Швейцария.
33. Участие ЕС в ООН и других международных организациях.
34. Современные конфликты и Европа.

Текущий контроль направлен на выявление сформированности профессиональных компетенций ПК-3 и ПК-8.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

(вопросы к экзамену см. ниже)

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий контроль Оценивается работа студентов на семинарских занятиях. Оценка качества усвоения знаний осуществляется в виде опросов, оценки индивидуальных выступлений (докладов) или выступлений микрогрупп, написания контрольных работ, оценки анализа научных фактов и современных публикаций и т.д.	Разделы 1-10	ПК-3 и ПК-8
2.	Промежуточный контроль качества усвоения знаний осуществляется в виде тестов по каждой учебной теме.	Разделы 1-10	ПК-3 и ПК-8
3.	Итоговый контроль качества усвоения знаний проводится в виде зачета. Цель проведения контрольного мероприятия - выявить уровень теоретических знаний и практических навыков студента. Проводится собеседование по вопросам.	Разделы 1-10	ПК-3 и ПК-8

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

(вопросы для контрольной работы)

1. Договорная основа европейской интеграции
2. Основные этапы создания политического союза в Европе.
3. Политическая система ЕС
4. Процесс принятия решений в области ОВПБ.
5. Теоретические проблемы европейской внешней политики
6. Внешнеполитические ценности и принципы ЕС
7. «Евроскептики» и «Еврооптимисты» в вопросах единой внешней политики ЕС
8. Основные направления внешней политики Франции
9. Базовые характеристики внешней политики Германии
10. Фундаментальные черты дипломатической стратегии Великобритании
11. Приоритетные направления внешней политики Испании
12. Приоритеты итальянской внешней политики
13. Основные этапы развития ЗЕС
14. Развитие оборонного компонента в рамках ЕС
15. Создание НАТО, характер организации, ее структура
16. Особенности европейского и американского подходов к проблемам безопасности
17. Реформы в НАТО после окончания холодной войны
18. 5 целей НАТО

19. Направления деятельности ОБСЕ

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

1 вариант

- Интеграционные договоры
- ЗЕС и развитие европейской интеграции в военной сфере
- Копенгагенские критерии, политика кондициональности

2 вариант

- Основные направления общей внешней политики ЕС
- Институты ЕС. Процесс принятия внешнеполитических решений.
- *acquis communautaire*, мультилатерализм

1 вариант

- Особенности трансатлантического сотрудничества в годы холодной войны
- Основные направления и специфика внешней политики Франции
- Специфика испанского подхода к евроинтеграции

2 вариант

- Особенности трансатлантического сотрудничества в 1990-е - 2000-е гг.
- Основные направления и специфика внешней политики Германии
- Специфика британского подхода к евроинтеграции

Демонстрационный вариант теста № 1.

1. Под регионом в широком смысле слова понимается:
 - а) небольшая территория;
 - б) объединение государств;
 - в) политический союз;
 - г) определенная территория с политическими, экономическими и культурными особенностями.
2. Место регионов в современной системе международных отношений:
 - а) являются одним из важнейших факторов в современной системе международных отношений;
 - б) развивают сотрудничество в сфере охраны природы;
 - в) развивают сотрудничество в политической сфере;
 - г) способствуют распространению конфликтов.
3. Роль лидирующих стран в регионах:
 - а) в большинстве случаев способствуют развитию региональной интеграции;
 - б) стремятся объединить регион;
 - в) способствуют распространению конфликтов в регионе;
 - г) развивают двустороннее сотрудничество.
4. Аспекты и особенности региона, особенно важные при изучении данного предмета:
 - а) экономические;
 - б) политические;
 - в) культурные;
 - г) место региона в системе международных отношений;
 - д) все вышеперечисленное.
5. Характеристики, существующие у региона:
 - а) экономические;
 - б) геополитические;
 - в) цивилизационные;
 - г) все вышеперечисленные.

6. Регионы, больше всего способствующие политической и экономической интеграции в планетарном масштабе:
- а) Европа и АТР;
 - б) Африка;
 - в) Латинская Америка;
 - г) Восточная и Юго-Восточная Азия.
7. Региональные организации, добившиеся наибольшего успеха в политике и экономике:
- а) ЕС И АСЕАН;
 - б) Союз латиноамериканских государств;
 - в) СНГ;
 - г) Союз России и Белоруссии.
8. Принцип, положенный в основу Евросоюза:
- а) приоритет национальным интересам стран – членов ЕС;
 - б) главное – основные принципы ЕС;
 - в) главным является и то и другое;
 - г) соблюдаются только национальные интересы стран ЕС.
9. Основные функции ЕС:
- а) экономические;
 - б) политические;
 - в) экономические и политические;
 - г) гуманитарные.
10. Первоначальные функции ЕС:
- а) политические;
 - б) экономические;
 - в) военные;
 - г) гуманитарные.
11. Интеграционным процессам в Европе мешает:
- а) разногласия по вопросам объединения;
 - б) разный экономический потенциал стран ЕС;
 - в) невозможность достижения компромисса;
 - г) отсутствие стабильности.
12. Организация, выполняющая военные функции и функции обеспечения безопасности в Европе:
- а) ОБСЕ;
 - б) ЕС;
 - в) НАТО;
 - г) ООН.
13. ЕС как организация принимает участие в обеспечении европейской безопасности:
- а) да, принимает;
 - б) нет, не принимает;
 - в) только в роли помощника НАТО;
 - г) ЕС отстранился от решения конфликтов в Европе.
14. Регион, представляющий наибольшую опасность для Европы:
- а) Ближний Восток;
 - б) Балканы;
 - в) Балтика;
 - г) юго-восток Европы.
15. Европейские организации, занимающиеся вопросами европейской безопасности:
- а) ОБСЕ, НАТО;
 - б) АСЕАН;
 - в) ЕС;
 - г) ОАГ.

16. Основой европейской интеграции на начальном этапе ее развития стало:
- а) сотрудничество в области обороны;
 - б) культуры;
 - в) окружающей среды;
 - г) правовой сферы.
17. Государство, заблокировавшее реализацию «плана Плевена»:
- а) ФРГ;
 - б) Италия;
 - в) Франция;
 - г) Великобритания.
18. Государство, не вошедшее в ЕС в результате расширения 2004:
- а) Словения;
 - б) Польша;
 - в) Кипр;
 - г) Румыния.
19. Государство, придерживавшееся в вопросах европейской интеграции принципа «Европы Отечества»:
- а) Италия;
 - б) ФРГ;
 - в) Франция;
 - г) ни одно из перечисленных.
20. Государство, обладавшее до 1997 года особым статусом в НАТО:
- а) Исландия;
 - б) Испания;
 - в) США;
 - г) ФРГ.
21. После Второй мировой войны Испания оказалась в международной изоляции. Выходу из нее способствовало развитие отношений:
- а) со странами социалистического лагеря;
 - б) странами Средиземноморья;
 - в) с США;
 - г) Францией.
22. В 1973 году Великобритания с третьей попытки вступила в ЕЭС. В это время у власти находилось:
- а) консервативное правительство Макмиллана;
 - б) консервативное правительство Хита;
 - в) лейбористское правительство Вильсона;
 - г) консервативное правительство Тэтчер.
23. Правительству Маргарет Тэтчер в ходе переговоров с партнерами по европейской интеграции удалось добиться:
- а) пересмотра аграрной политики ЕЭС;
 - б) изменений политики ЕЭС в отношении занятости населения;
 - в) пересмотра сроков введения единой европейской валюты;
 - г) сокращения размера британского взноса в бюджет ЕЭС и возвращения части уже внесенной суммы.
24. «Антиевропейской» партией в современной Великобритании может считаться:
- а) Лейбористская партия;
 - б) Консервативная партия;
 - в) Либерально-демократическая партия;
 - г) все перечисленные партии.
25. Во время пребывания у власти правительства генерала де Голля Франция заявила о своем намерении следовать «третьему пути» в международных отношениях посредством:

- а) разрыва дипломатических отношений с США;
 - б) выхода из военной структуры НАТО;
 - в) возобновления прерванных ядерных испытаний;
 - г) отказа участвовать в европейских интеграционных процессах.
26. Важнейшим партнером Турции в Европе является:
- а) Великобритания;
 - б) Испания;
 - в) Германия;
 - г) Греция.
27. Основой европейской интеграции на начальном этапе ее развития стало:
- а) экономическое сотрудничество;
 - б) сотрудничество в области обороны;
 - в) сотрудничество в области культуры;
 - г) сотрудничество в области защиты окружающей среды.
28. Какое из перечисленных государств заблокировало реализацию «плана Плевена»?
- а) ФРГ;
 - б) Италия;
 - в) Франция;
 - г) Великобритания.
29. Какое из перечисленных государств не вошло в ЕС в результате расширения 2004?
- а) Словения;
 - б) Польша;
 - в) Кипр;
 - г) Румыния.
30. Какое из перечисленных государств в вопросах европейской интеграции придерживалось принципа «Европы Отечества»?
- а) Италия;
 - б) ФРГ;
 - в) Франция;
 - г) Ни одно из перечисленных.
31. Какое из перечисленных государств до 1997 г. обладало особым статусом в НАТО?
- а) Исландия;
 - б) Испания;
 - в) США;
 - г) ФРГ.
32. После Второй мировой войны Испания оказалась в международной изоляции. Выходу из нее способствовало развитие отношений:
- а) со странами социалистического лагеря;
 - б) со странами Средиземноморья;
 - в) с США;
 - г) с Францией.
33. В 1973 г. Великобритания с третьей попытки вступила в ЕЭС. В это время у власти находилось:
- а) консервативное правительство Макмиллана;
 - б) консервативное правительство Хита;
 - в) лейбористское правительство Вильсона;
 - г) консервативное правительство Тэтчер.
34. Правительству Маргарет Тэтчер в ходе переговоров с партнерами по европейской интеграции удалось добиться:
- а) пересмотра аграрной политики ЕЭС;
 - б) изменений политики ЕЭС в отношении занятости населения;
 - в) пересмотра сроков введения единой европейской валюты;

г) сокращения размера британского взноса в бюджет ЕЭС и возвращения части уже внесенной суммы.

35. «Антиевропейской» партией в современной Великобритании может считаться:

- а) лейбористская партия;
- б) консервативная партия;
- в) либерал-демократическая партия;
- г) все перечисленные партии.

36. Во время пребывания у власти правительства генерала де Голля Франция заявила о своем намерении следовать «третьему пути» в международных отношениях посредством:

- а) разрыва дипломатических отношений с США;
- б) выхода из военной структуры НАТО;
- в) возобновления прерванных ядерных испытаний;
- г) отказа участвовать в европейских интеграционных процессах.

37. Важнейшим партнером Турции в Европе является:

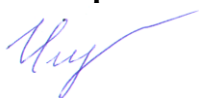
- а) Великобритания;
- б) Испания;
- в) Германия;
- г) Греция.

Вопросы и задания к зачету

1. История политической интеграции в Европе. Основные этапы развития общеевропейского внешнеполитического сотрудничества
2. Институты ЕС. Процесс принятия внешнеполитических решений
3. Теоретические подходы к внешней политике ЕС
4. Принципы общей внешней политики ЕС
5. Французская внешняя политика в рамках ЕС
6. Основные направления внешней политики Германии
7. Британская внешняя политика
8. Основные направления внешней политики Испании
9. Ключевые направления внешней политики Италии
10. Европейская и американская стратегии безопасности
11. Развитие оборонного компонента в рамках ЕС
12. История ЗЕС. Характеристика компетенции и роли союза
13. История НАТО: основные этапы
14. Трансатлантические отношения в годы холодной войны
15. Трансатлантические отношения после окончания холодной войны
16. Реформы в НАТО после окончания холодной войны
17. Ключевые направления политики НАТО на современном этапе (5 задач НАТО)
18. Деятельность ОБСЕ
19. Основные направления общей внешней политики ЕС

Термины к зачету: Копенгагенские критерии, политика кондициональности, *acquis communautaire*, мультилатерализм, ЕОС, ЕПС, ОВПБ, петербургские задачи

Разработчик:



(подпись)

доцент кафедры мировой истории и
международных отношений, к.и.н.
(занимаемая должность)

Л.О. Игумнова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании

кафедры мировой истории и
международных отношений
(наименование)

«16» апреля 2018 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор



С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
30.08.2016	-Внесены изменения по ЭБС (см. сайт НИБ ИГУ) -Дополнено программное обеспечение (см. сайт ЦНИТ ИГУ)		
31.08.2017 г.	-Дополнения по ЭБС: Контракт № 23 от 22.03.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1.6/161-03г. от 09.03.17 г.Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком» Контракт № 22 от 22.03.2017 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком» Контракт № 24 от 22.03.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор на безвозмездное использование произведений № 2993 от 05.06.2017 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 095/04/0027/3 от 22.02.2017 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ» Сублицензионный договор № № ACS/102 от 09.01.17 г. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России" Сублицензионный договор № WoS/130 от 20. 09.16 г. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова		